

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РУЧЕЁК» ПОСЁЛКА ШАУМЯНСКОГО»**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 4 «Ручеёк»
посёлка Шаумянского»
(протокол от 02.09.2019 №)

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Ручеёк»
посёлка Шаумянского»
(приказ от 28.08.2019 №)
_____ Е.И.Лапина

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Ручеёк»
посёлка Шаумянского»

**Проблемно-ориентированный анализ работы
МБДОУ «Детский сад № 4 «Ручеёк» посёлка Шаумянского»**

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ.**

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского"

Сокращенное наименование: МБДОУ "Детский сад № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского"

Юридический адрес: 357803 Ставропольский край, Георгиевский район, посёлок Шаумянский, переулок Ручейный, 7

Телефон: 8 (87951) 3-81-48

Учреждение функционирует с 1964 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учредитель: Администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края.

Заведующий дошкольным учреждением: Лапина Елена Ивановна.

Статус: В соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании изменений законодательства РФ, постановлением Главы Администрации Георгиевского муниципального район №533 от 27.04. 2015г., утвержден Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад детей № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского"

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер:

ОГРН 1022601169238

ИНН 2625028099

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 4110 от 13 июля 2015 года.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 8 групп.

В ДОУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского"

Режим работы ДОУ: 9-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Списочный состав воспитанников на 31.12.18– 189 человек.

2-3 лет – 1 группа

3-4 года – 1 группа

4-5 лет – 1 группа

5-6 лет – 2 группы
6-7 лет – 1 группа
1 группа кратковременного пребывания

Анализ контингента детей МБДОУ "Детский сад № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского"

Анализ контингента детей ДОУ по полу свидетельствует о наличии в его составе примерно равных долей мальчиков и девочек (85 девочек и 94 мальчика), что свидетельствует о необходимости осуществления полоролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

Характеристика контингента детей по группам здоровья.

	2017-2018 год	2018-2019 год
I группа	122	
II группа	61	
III группа	6	
IV группа	-	

Все дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое их развитие.

Характеристика контингента родителей МБДОУ "Детский сад № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского" (2018-2019 уч.г.)

№	Показатели	количество
1.	Количество семей	163
1.1	Количество семей с одним ребенком	48
1.2	Количество семей с 2 детьми	78
1.3	Количество семей с 3 и более детьми	37
2.	Состав семей по объему	
2.1	Полная семья	133
2.2	Неполная семья	30
2.3	Матери-одиночки	0
2.4	Дети, воспитываемые отцом	-
3.	Образовательный уровень родителей	
3.1	Неполное среднее	2
3.2	Среднее	59
3.3	Начальное профессиональное	5
3.4	Среднее профессиональное	134
3.5	Высшее	54
7.	Социальный статус родителей	

7.1.	Рабочие	159
7.2.	Служащие	51
7.3.	Частные предприниматели	7
7.4.	Безработные	35

Заболееваемость детей по нозологии дана в сравнительном анализе с предыдущим годом

№	Наименование заболеваний	2017 – 2018 г.	2018 - 2019
1	Всего зарегистрировано заболеваний	440	
2	В т.ч. дизентерия	--	
3	Пищевые отравления	--	
4	Энтериты гастроэнтериты	2	
5	Коклюш	--	
6	Скарлатина	--	
7	Корь, краснуха, ветряная оспа	--	
8	Инфекционный гепатит	--	
9	Грипп, ОРЗ	362	
10	Пневмония	--	
11	Прочие заболевания	76	
	Списочный состав	175	

Реализуемые в ДОО образовательные программы.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ "Детский сад №4 "Ручеек" посёлка Шаумянского" разработанной на основе примерной программы «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, А.Г. Гогоберидзе) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОО.

В ДОО реализуются программы дополнительного образования:

- художественно-эстетической направленности «Акварелька» (на основе программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки») - для детей 5-6 лет;
- социально-педагогической направленности «Развивайка» (на основе программы В.П.Новиковой «Математические игры в детском саду»)- для детей 6-7 лет;
- физкультурно- оздоровительной направленности «Здоровейка» (на основе «Базисной программы развития ребёнка- дошкольника», Парамоновой Л.А.)- для детей 5-6 лет.

Парциальные программы:

О.С.Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста»;

И. А. Лыкова «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;

С. Н. Николаева «Юный эколог»;

И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки»;

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Безопасность».

Для реализации регионального компонента используется «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» под редакцией Р.М. Литвиновой, Т.В. Чусовитиной.

Имущественное и финансовое обеспечение.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (земля, здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок: 7 групповых помещений, туалетные и умывальные комнаты, раздевалки.

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДООУ; методический кабинет, зал для музыкальных и физкультурных занятий.

- Медицинский блок: медицинский кабинет с изолятором.

- Хозяйственный блок: кабинет завхоза, пищеблок, склад для хранения продуктов, прачечная, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной общеобразовательной программы, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – цветник, спортивная и игровые площадки.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета.

Ближайшее окружение учреждения (социум) – МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря посёлка Шаумянского, Шаумяновская сельская библиотека №18, Шаумяновская врачебная амбулатория, Шаумяновский сельский дом культуры, Шаумяновская музыкальная школа. Взаимодействие со школой осуществляется на основе договора о сотрудничестве.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

В ДООУ особое внимание уделяется:

- Соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются;
- Организации гибкого режима посещения детьми обычных групп.
- Проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления отдельных детей с учетом холодного и теплого времени года,

изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

Режим дня в дошкольном учреждении

Вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30-8.15	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30	7.30-8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.55	8.30-8.55	8.35-8.55
Подготовка к НОД	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность.	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00- 9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 10.25-10.45	9.00-9.25 10.50-11.15	9.00-9.30 9.40-10.10 10.40-11.10
Игры, общение по интересам.	9.30-10.00	9.40-10.00	9.20-10.00	9.25-10.00	
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10. 00-10.10	10.00-10.10
Игры, общение по интересам.			10.10-10.25	10.10-10.50	9.30-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.10-11.15	10.10-11.50	10.45-12.00	11.15-12.20	11.10-12.40
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность по выбору	11.15-11.30	11.50-12.00	12.00-12.10	12.20-12.30	12.40-12.45
Подготовка к обеду. Обед.	11.30-11.50	12.00-12.20	12.10-12.30	12.30-12.40	12.45.-13.00
Подготовка к дневному сну.	11.50- 12.00	12.20-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50	13.00-13.10
Сон.	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.35	15.20-15.40	15.25-15.45	15.25-15.40	15.25-15.40
Непосредственно образовательная деятельность.	15.40-15.50 16.00-16.10	-	-	15.40-16.05	15.40-16.10
Кружковая работа	-	-	-	15.40-16.05	15.40-16.10
Игры, общение по интересам	15.35-16.10			15.40-16.05	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.10-16.30	15.40-16.30	15.45-16.30	16.05-16.30	16.10-16.30
Уход домой.	16.30	16.30	16.30	16.30	16.30

2. Особенности образовательного процесса

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план МБДОУ "Детский сад № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского" составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ), «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16, Уставом ДОУ.

Основная цель учебного плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ. Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется основной общеобразовательной программой ДОУ и парциальными программами:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой;
- «Детское экспериментирование» И.Э.Куликовская;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 2 года до 3 лет и в дошкольных группах – подгрупповая; Фронтальные – физкультурная и музыкальная деятельность.

В соответствии с общеобразовательной программой ДОУ и санитарными правилами непрерывная образовательная деятельность организуется в течение года с сентября по май.

В середине учебного года (9 – 14 января) организуются каникулы, в которых проводятся мероприятия эстетического и оздоровительного цикла. В летний период проводятся музыкальные занятия, занятия физической культурой, развлечения и тематические дни.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Для детей 3-го года жизни - 8-10 минут

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для воспитанников ДООУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса
в детском саду на день
младший дошкольный возраст**

№	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	• Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры • Закаливающие процедуры • Физминутки на занятиях • Физкультурные занятия • Прогулка в двигательной активности	• Гимнастика после сна • Закаливающие процедуры • Физкультурные досуги, игры, развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Занятия ритмической гимнастикой • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие, речевое развитие	• Занятия • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по территории ДОУ • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	• Занятия, игры • Досуги • Индивидуальная работа
3.	Социально-коммуникативное развитие	• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Утро радостных встреч (понедельник) • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры	• Беседы • Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряжением • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей • Сюжетно-ролевые игры
4.	Художественно-эстетическое развитие	• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной	• Музыкально-художественные досуги

		деятельности • Эстетика быта	• Индивидуальная работа
--	--	--	---

Старший дошкольный возраст

№	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	• Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры • Закаливающие процедуры • Физминутки на занятиях • Физкультурные занятия • Прогулка в двигательной активности	• Гимнастика после сна • Закаливающие процедуры • Физкультурные досуги, игры, развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Занятия ритмической гимнастикой • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) • Занятия в спортивной секции «Здоровячок»
2.	Познавательное развитие, Речевое развитие	• Занятия познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование • Занятия на экологической тропе • Посещение библиотеки (по плану)	• Занятия, игры • Досуги • Индивидуальная работа • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам
3.	Социально-коммуникативное развитие	• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Утро радостных встреч (понеделник) • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения	• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Беседы • Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряжением • Работа в книжном уголке • Общение младших и

		• Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры	старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) • Сюжетно-ролевые игры
4.	Художественно-эстетическое развитие	• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Посещение музея	• Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Оздоровительную и профилактическую деятельность в ДОУ педагоги осуществляют в тесном контакте с медсестрой. В своей работе они подробно рассматривают группу факторов воздействия на организм ребенка, состоящую из закаливающих процедур и рационального питания. В ДОУ разработана система и методическое сопровождение по проведению закаливающих процедур. Все закаливающие мероприятия распределены по группам в зависимости от возраста, начиная с более щадящих процедур и переходя к более сильным.

В системе физического воспитания в ДОУ используются следующие организационные формы двигательной деятельности:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Дозированная ходьба, прогулка;
- Закаливающие процедуры;
- Гимнастика после дневного сна;
- Подвижные, спортивные игры, спортивные праздники, развлечения.

Медсестрой совместно с инструктором по физической культуре систематически определяется уровень физических качеств и движений детей.

В детском саду в работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии. Это *технологии сохранения и стимулирования здоровья* (оздоровительный бег, гимнастика после сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика), *технологии обучения здоровому образу жизни* (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, беседы по ЗОЖ и ОБЖ, точечный массаж, игровой массаж, развлечения, досуг, *коррекционные технологии* (закаливание, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, релаксационные упражнения, артикуляционная гимнастика).

Преемственность в работе МБДОУ "Детский сад № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского» и МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря посёлка Шаумянского.

Преемственность между дошкольным и начальным звеньями рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. В целях продуктивного изучения проблем непрерывности и преемственности образования дошкольного и младшего школьного возраста исследователи выделяют целевой, содержательный, технологический, психологический, управленческий, структурно-организационный аспекты.

Решение задач достигается через создание непрерывных комплексных программ дошкольного и начального образования. В совместной работе детского сада и школы №17 реализуется концепция преемственности в интеллектуальном развитии детей, которая является ведущим компонентом школьной готовности. Ежегодно составляется совместный план работы ДОУ и школы, куда включаются мероприятия организационной работы: шефская помощь, целевые экскурсии. На базе ДОУ и школы № 17 организуются совместные праздники, тематические встречи и развлечения дошкольников и школьников (спортивные соревнования, конкурсы рисунков и т.д.).

Методическая работа проходит через организацию тематических семинаров, открытых показов, взаимопосещения уроков и занятий, встреч за круглым столом по вопросам преемственности образовательного процесса.

• Совет педагогов; методические объединения; семинары; круглые столы педагогов ДОУ, учителей школ и родителей по актуальным вопросам преемственности
• Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов ДОУ и учителей с детьми дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки...)
• Взаимодействие воспитателей и психологов, социальных педагогов школ
• Встречи родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов
• Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка
• Педагогический всеобуч родителей будущих первоклассников

В соответствии с принципами «ответственности участия» в работе участвуют специалисты и родители будущих первоклассников, которым дается возможность обсудить актуальные вопросы подготовки к школе на групповых и общих родительских собраниях. Кроме того, с родителями проводятся педагогические чтения, анкетирование по выявлению позиции родителей по вопросам подготовки детей к школе. На групповых стендах представляется информационно-консультативный материал, готовятся памятки.

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Система работы ДОУ с семьей

<u>Принципы работы с родителями</u> • Целенаправленность, систематичность, плановость • Дифференцированный подход с учетом специфики каждой семьи • Возрастной характер работы с родителями • Доброжелательность • Открытость		<u>Методы изучения семьи</u> • Анкетирование • Наблюдение за ребенком • Посещение семьи ребенка • Беседа с ребенком • Беседа с родителями
Формы работы с родителями		
Общие, групповые, индивидуальные	Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги,	Совместное проведение занятий, досугов
Участие родителей в методических мероприятиях: совместные акции, изготовление костюмов, организация видеосъемки		
Дни открытых дверей	Информационные стенды	
Информационные корзины	Информационные письма	
Родительский комитет ДОУ	Телефон доверия	

Традиции детского сада

• Встречи с ветеранами	По плану
• День здоровья	ежемесячно
• Недели Здоровья	По плану
• Встречи с интересными людьми	По плану
• Празднование памятных дат, связанных с историей города,	В течение года

3. Условия осуществления образовательного процесса

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В детском саду имеется медицинский кабинет с изолятором.

В детском саду имеется необходимое оборудование для проведения антропометрических обследований. В группах укомплектованы аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Условия ДОО позволяют физически развивать детей, способствуют охране и укреплению их здоровья. Функционирует музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Группы пополняются игровым оборудованием. В каждой группе создан спортивный уголок с необходимым оборудованием и пособиями для развития двигательной активности. На территории детского сада имеется спортивная площадка. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются бадминтон, мячи, скакалки и т.д.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

ДОО обеспечивает необходимый уровень музыкально - эстетического развития детей. В распоряжении музыкального руководителя имеется фортепиано, в зале находятся: музыкальная аппаратура.

Особое место отводится разработке содержания пространственно-предметной среды ДОО. Групповая предметно – пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей детей. В учреждении создана разнообразная предметно-развивающая среда, которая успешно стимулирует поисковую активность детей, побуждает к действенному познанию мира предметов и явлений, а также человеческих отношений и самого себя.

В целом, материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно–образовательный процесс на должном уровне, обеспечивая всестороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Педагогический коллектив находится в поиске, стремится соответствовать современным требованиям.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, рисования, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Помещение и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СаНПиН2.4.1.3049-13, нормам и правилам противопожарного режима. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При составлении меню-требования завхоз руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2018-2019 года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиена питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

4.Участие детского сада в мероприятиях разных уровней 2018-2019 учебный год.

Воспитанники ДОУ систематически принимают участие во Всероссийских, краевых, районных мероприятиях, в результате которых часто занимают места: викторина «Осторожным надо быть», международная викторина «Светофорик», «Олимпиада по дороге знаний».

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе ООП, годового плана, плана контроля, утвержденными приказами заведующего.

Система оценки качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ.

В течение 2018-2019 уч.г. в учреждении состоялись проверки вышестоящими организациями и взаимопроверки:

- Октябрь 2017 года - тематическая проверка «Дополнительное образование в ДОУ» (отдел образования Георгиевского муниципального района)
- Март 2017 года – «Внедрение ФГОС в ДОУ» (отдел образования Георгиевского муниципального района)

6. Кадровый потенциал ДОУ.

В учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста. Фактическая наполняемость учреждения - 189 человек.

Должность	Количество штатных единиц
заведующий	1
музыкальный руководитель	1.75
инструктор по физической культуре	0.88
Воспитатель	8,89

- Уровень образования:

Высшее образование	12 чел.
Среднее специальное	1 чел.
обучаются в ВУЗах	-
Получают среднее специальное	-
Результаты аттестации:	
высшая категория	3 чел.
первая квалификационная категория	7чел.
соответствие занимаемой должности	3 чел.
без категории (молодые специалисты)	-
Педагогический стаж:	
до 5 лет	0чел.
5-10 лет	2чел.
15-20 лет	4чел.
20-25 лет	-
свыше 25 лет	3чел.

Общие выводы.

Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Ручеёк» посёлка Шаумянского» за 2018-2019 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- проходит поэтапное введение ФГОС дошкольного образования;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной предметно- образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Таким образом, руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами Программы развития ДОУ, Федеральными государственными образовательными стандартами, приоритетным осуществлением деятельности учреждения педагогический коллектив поставил новые задачи на 2019-2020 учебный год:

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИНА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РУЧЕЁК» ПОСЁЛКА ШАУМЯНСКОГО»

ЦЕЛЬ: Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через

ЗАДАЧИ:

1. Углубить приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу.
2. Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Мотивировать педагогов к обновлению содержания дошкольного образования, повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО.

Первый раздел.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ.

1.1. Заседание органов самоуправления.

1.1.1. Общее собрание работников.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание №1.	сентябрь	Заведующий

	1. Принятие графика сотрудников. 2. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года.		Лапина Е.И.
2.	Заседание №2. «О подготовке ДОУ к летнему периоду». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной компании. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ	май	Заведующий Лапина Е.И.
3.	Внеплановые По необходимости	В течение года	Заведующий Лапина Е.И.

1.1.2. Управляющий совет ДОУ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание № 1. Тема: «Готовность ДОУ к новому учебному году» Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. 1. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОУ на 2019-2020 учебный год. 2. Итоги готовности детского сада к началу учебного года.	сентябрь	Заведующий Лапина Е.И.
2.	Заседание № 2. Тема: «Подготовка к Новому году» Цель: оценка подготовки и организации учреждения к Новому году. 1. Подготовка к проведению Новогодних праздников. 2. О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ. 3. Аттестация педагогов.	ноябрь	Заведующий Лапина Е.И.
3.	Заседание №3. Тема: «Итоги деятельности за 1 полугодие» Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса. 1. Согласование стимулирующих выплат работников МБДОУ.	Декабрь	Заведующий Лапина Е.И.

	2. Заслушивание отчётов работы комиссий УС. 3. Анализ медицинской деятельности за 2019 год. 4. Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.		
4.	Заседание №4. Тема: «Итоги работы ДОУ» Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса. 1. Итоги работы за 2019-2020 учебный год. 2. О реализации ООП ДОУ в рамках ФГОС ДО.	май	Заведующий Лапина Е.И.

1.1.3. Педагогический совет.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1 Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» 1. Обсуждение итогов летней оздоровительной работы. 2. О результатах самообследования ДОУ. 3. Рассмотрение проектов планов работы ДОУ на 2019-2020 учебный год: - годового плана работы ДОУ; с приложениями: - плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма; - плана работы по правилам пожарной безопасности; - плана взаимодействия с МБОУ СОШ № 17 им. И.Л.Козыря пос. Шаумянского; - плана работы консультативного пункта. 4. Обсуждение и принятие годового плана, календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год; 5. Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов. 6. Обсуждение и принятие образовательных программ по дополнительному образованию. 7. Решение.	сентябрь	Заведующий Лапина Е.И. Старший воспитатель Белецкая Е.А.
2.	Педагогический совет №2. Тема: «Организация деятельности по	ноябрь	Заведующий Лапина Е.И.

	приобщению дошкольников к культуре и истории родного края». Цель: систематизация знаний педагогов об образовательной деятельности с детьми по вопросам приобщения дошкольников к культуре и истории родного края. Форма проведения: классическая Повестка: 1 Анализ выполнения решения заседания предыдущего педагогического совета. 2 Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания в условиях обновления образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. 3 Анализ тематического контроля по теме: «Организация работы по приобщению детей к культуре и истории родного края».		Старший воспитатель Белецкая Е.А.
	4Использование современных форм обучения краеведческой деятельности (из опыта работы). 5 Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников при ознакомлении с историей родного города, села. 6Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника. Анализ экспресс – опроса для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».		Старший воспитатель Белецкая Е.А.
	7.Деловая игра «Мозговой штурм» по теме: «Культура и история родного края».		Старший воспитатель Логвинова Е.В.,
	8. Решение.		воспитатель Свечникова С.В., воспитатель
			Ст. воспитатель Белецкая Е.А.
			Ст. воспитатель Белецкая Е.А.
3.	Педагогический совет №3. Тема: «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Форма проведения: педагогический тренинг Повестка: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Анализ выполнения Программы Развития ДООУ. 3.Анализ тематического контроля "Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДООУ»". 4. «Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями».	февраль	Заведующий Яргина В.И.
	5. «О формах работы с семьёй в группах»		Старший воспитатель Белецкая Е.А.
	6. Психологическая зарядка.		Старший воспитатель Белецкая Е.А.
	7. "Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями".		Воспитатель Свечникова С. В.
	8. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".		Старший воспитатель Белецкая Е.А.
			Воспитатели всех групп Старший

	9. Отчет о самообследовании. 10. Решение.		воспитатель Белецкая Е.А.
4.	Педагогический совет №4. Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС ДО» Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. Форма проведения: «круглый стол + деловая игра». Повестка: 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2.Вступительное слово старшего воспитателя: тема педсовета, цель. 3.Анализ тематического контроля по теме: «Организация работы по ФЭМП дошкольников». 4.Актуальность математического развития в детском саду. 5.Сообщение «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений». 6.Сообщение из опыта работы «Моя система работы с родителями воспитанников по ФЭМП» 7.Деловая игра «Математика – это интересно» 8. Решение.	апрель	Заведующий Лапина Е. И. Старший воспитатель Белецкая Е.А. Старший воспитатель Белецкая Е.А. Майорова Д.В., воспитатель Давыдова Н.Ю., воспитатель Швейдель Н.А., воспитатель Сурцева Г.Ю., воспитатель Старший воспитатель Белецкая Е.А.
5.	Педагогический совет №5. Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» Форма проведения: Классическая. Цель: Подведение итогов работы за учебный год 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО. 3. Результаты освоения образовательной программы ДОУ. 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Итоги фронтального контроля в подготовительных группах. 6. Отчёты работы за учебный год.	май	Заведующий Лапина Е.И. Старший воспитатель Белецкая Е.А. Старший воспитатель Белецкая Е.А. Старший воспитатель Белецкая Е.А. Воспитатели,

	7. Публичный доклад 8. Решение		специалисты
--	-----------------------------------	--	-------------

1.1.4. Планирование административных совещаний при заведующем на 2019 – 2020 учебный год.

Период	№ п/п	Основные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1	Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования Георгиевского городского округа в 2019-2020 уч.г.	Зав. д/с
	2	Организация работы МБДОУ в 2019-2020уч.г.	Зав. д/с, старший воспитатель, старшая м/с
	3	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с, старший воспитатель
	4	Подготовка и проведение тарификации.	Зав. д/с
	5	Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	Зав. д/с, уполномоченный по ОТ
	6	Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. Организация образовательного процесса.	Зав. д/с, старший воспитатель
	7	Организация питания.	Зав. д/с, старшая м/с
	8	Организация контрольной деятельности в МБДОУ.	Зав. д/с, старший воспитатель
	9	Контроль за работой вновь прибывших педагогов.	Зав. д/с, старший воспитатель
Октябрь	1	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с
	2	Организация работы с родителями. Подготовка и проведение общего родительского собрания.	Зав. д/с
	3	Организация работы по защите прав ребенка в семье. Работа с социально неблагополучными семьями	Зав. д/с
	4	Утверждение кандидатур на награждение и премирование к профессиональному празднику.	Зав. д/с, председатель ПК
	6	Результативность контрольной деятельности (по плану)	Зав. д/с, старший воспитатель
Ноябрь	1	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с
	2	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение профилактических мероприятий по гриппу и другим ОРЗ.	Зав. д/с, старшая м/с
	3	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Зав. д/с, уполномоченный по ОТ

	4	Профилактика травматизма. Выполнение соглашений по ОТ.	Зав. д/с, уполномоченный по ОТ
	5	Результативность контрольной деятельности	Зав. д/с, старший воспитатель
Декабрь	1	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с
	2	Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графиков утренников.	Зав. д/с, старший воспитатель
	3	Утверждение графиков отпусков на новый календарный год.	Зав. д/с, председатель ПК
	4	Подведение итогов работы коллектива за год.	Зав. д/с, председатель ПК
	5	По результатам проведения новогодних утренников	Зав. д/с, старший воспитатель
Январь	1	Утверждение плана на месяц. Основной вопрос: организация и проведение зимних каникул.	Зав. д/с, старший воспитатель
	2	Анализ работы за первое полугодие учебного года: - анализ заболеваемости - выполнение норм питания - диагностирование детей - уровень адаптации - состояние и результативность контрольной деятельности в МБДОУ.	Зав. д/с, административная группа ДОУ
Февраль	1	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с
	2	Подготовка к углублённому медицинскому осмотру воспитанников.	Зав. д/с, старшая м/с
	3	Итоги проведения родительского собрания для родителей детей подготовительных групп. Промежуточный анализ уровня подготовленности детей к школе.	Зав. д/с, старший воспитатель
	4	Аттестация педагогических работников. Контроль за работой предметников.	Зав. д/с, старший воспитатель
	5	Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительскими комитетами групп.	Зав. д/с, старший воспитатель
	6	Подготовка к утренникам 8 Марта.	Зав. д/с, старший воспитатель
	7	Результативность контрольной деятельности.	Зав. д/с, старший воспитатель
Март	1	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с
	2	Торжественное собрание, посвященное дню 8 марта	Зав. д/с, председатель

			ПК
	3	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ. Выполнение требований СанПиН.	Зав. д/с, старшая м/с
	4	Состояние работы по реализации оздоровительной программы МБДОУ.	Зав. д/с, старший воспитатель, физ.рук
	5	Результаты контрольной деятельности.	Зав. д/с, старший воспитатель
Апрель	1	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с
	2	Участие в районных и методических мероприятиях, посещения МО, выполнение решений и домашних заданий МО района.	Зав. д/с, старший воспитатель
	3	Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию.	Зав. д/с
	4	Результаты углубленного медицинского осмотра.	Зав. д/с, старший воспитатель
	5	Подготовка к проведению ЛОК.	Зав. д/с
	6	Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр.	Зав. д/с
Май	1	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с
	2	Организация взаимодействия с родительским комитетом МБДОУ.	Зав. д/с
	3	Организация работ в пред- и праздничные дни.	Зав. д/с
	4	Состояние работ по обеспечению безопасности, охраны здоровья и жизни воспитанников. Профилактика травматизма.	Зав. д/с, уполномоченный по ОТ
	5	Подготовка к ремонту групп, помещений МБДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью.	Зав. д/с, завхоз
	6	Анализ работы за учебный год: - состояние административно-хозяйственной деятельности; - выполнение норм питания; - оздоровительная работа в МБДОУ; - воспитательно-образовательный процесс; - работа с кадрами; - уровень подготовки детей к школе, преемственность в работе д/с и школы; - работа с родителями.	Зав. д/с, административная группа ДОУ
	7	Расстановка кадров и комплектование групп в летний период.	Зав. д/с

1.2. Работа с кадрами.

1.2.1. Повышение квалификации педагогических сотрудников.

№ п/п	ФИО педагогов	Должность	Дата прохождения последних курсов	Предполагаемая дата прохождения
-------	---------------	-----------	-----------------------------------	---------------------------------

				курсов
1.	Белецкая Елена Александровна	Старший воспитатель	13.10.18	13.10.21
2.	Виниченко Людмила Владимировна	Воспитатель	28.03.18	28.03.21
3.	Давыдова Надежда Юрьевна	Воспитатель	11.04.18	11.04.21
4.	Дьяченко Римма Ивановна	Музыкальный руководитель	29.10.18	29.10.21
5.	Илюхина Елена Николаевна	Воспитатель	16.10.18	16.10.21
6.	Кривенко Оксана Сергеевна	Воспитатель	16.10.18	16.10.21
7.	Логвинова Елена Владимировна	Воспитатель	04.04.18	04.04.21
	Майорова Дина Владимировна	Воспитатель	16.10.18	16.10.21
8.	Маклакова Елизавета Сергеевна	Воспитатель	---	01.07.22
9.	Маклакова Светлана Васильевна	Воспитатель	16.10.18	16.10.21
10.	Свечникова Светлана Васильевна	Воспитатель	16.10.18	16.10.21
11.	Сурцева Галина Юрьевна	Воспитатель	13.06.17	13.06.20
12.	Швейдель Наталья Александровна	Воспитатель	----	02.05.22

1.2.2. Аттестация педагогических кадров.

В 2019 – 2020 учебном году необходимо пройти аттестацию следующим педагогическим работникам.

№п/п	Ф.И.О. педагога	Претендует на категорию	Дата прохождения последней аттестации
аттестация на квалификационную категорию			
1	Маклакова Светлана Васильевна	первую	15.01 15г
аттестация на соответствие занимаемой должности			
1	Илюхина Е.Н.		-

Работа с аттестующимися.

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационный этап	Консультация для аттестующихся педагогов	октябрь	старший воспитатель

	«Анализ собственной педагогической деятельности»		Белецкая Е.А..
	Изучение нормативно-правовых документов	октябрь	старший воспитатель Белецкая Е.А..
	Анкетирование педагогов	в течение года	старший воспитатель Белецкая Е.А..
	оформление стенда по аттестации	октябрь	старший воспитатель Белецкая Е.А..
	индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	в течение года	старший воспитатель Белецкая Е.А..
Работа с аттестуемыми педагогами	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями	в течение года	старший воспитатель Белецкая Е.А..
	Посещение и анализ проведения НОД, режимных моментов с детьми	в течение года	старший воспитатель Белецкая Е.А..
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	в течение года	старший воспитатель Белецкая Е.А..
	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в педсоветах и семинарах и т.д.)	в течение года	старший воспитатель Белецкая Е.А..
	Участие в работе районных методических объединениях	в течение года	старший воспитатель Белецкая Е.А..
	отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика)	ноябрь, май	старший воспитатель Белецкая Е.А..
Аттестация	Уточнение списка аттестуемых педагогов	март	старший воспитатель Белецкая Е.А..
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	в течение года	старший воспитатель Белецкая Е.А..
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	согласно графика аттестации	старший воспитатель Белецкая Е.А..
	Формирование списка на прохождение аттестации на первую, высшую квалификационные категории.	согласно графика аттестации	старший воспитатель Белецкая Е.А..
	Творческий отчёт педагогов, презентация портфолио	согласно графика аттестации	старший воспитатель Белецкая Е.А..

	оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	по окончании аттестационного периода	старший воспитатель Белецкая Е.А..
--	---	--------------------------------------	---------------------------------------

1.2.3. Самообразование.

План работы педагогов по самообразованию.

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Лапина Е.И.	Заведующая МБДОУ	Управление ДОУ
2.	Белецкая Е.А.	Ст.воспитатель	Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО
3.	Дьяченко Р.И.	Музыкальный руководитель	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном <u>развитии детей.</u>
4.	Давыдова Н.Ю.	воспитатель	Народные сказки как средство воспитания культуры поведения детей старшего возраста.
5.	Кривенко О.С.	воспитатель	Влияние устного народного творчества
6.	Майорова Д.В.	воспитатель	Формирование первоначальных умений и навыков детей подготовительной группы посредством исследовательской деятельности.
7.	Виниченко Л.В.	воспитатель	Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
8.	Маклакова С.В.	воспитатель	Развитие навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
9.	Маклакова Е.С.	Инструктор физ.культ	Физкультурно оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС.
10	Сурцева Г.Ю	воспитатель	Рисование нетрадиционными техниками.
11	Свечникова С.В.	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет
12	Илюхина Е.Н	воспитатель	Формирование КГН у детей дошкольного возраста
13	Логвинова Е.В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста
14	Швейдель Н.А.	воспитатель	

II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. Семинары.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Традиции моего народа» Цель: обобщение знаний педагогов о русской народной культуре	октябрь	Ст.воспитатель Белецкая Е.А.

2.	Тема: «Секреты успешной работы с родителями» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников	январь	Ст.воспитатель Белецкая Е.А.
3.	Тема: «Развитие познавательной активности старших дошкольников при организации непосредственно-образовательной деятельности по ФЭМП» Цель: повышение уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений	март	Ст.воспитатель Белецкая Е.А.

2.2. Консультации.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Экскурсия – средство приобщения детей к истории родного края.	сентябрь	Ст.воспитатель Белецкая Е.А.
2.	Использование ресурсов мини-музея ДОУ по привитию у детей любви к культуре родного края	октябрь	Ст.воспитатель Белецкая Е.А.
3.	Краеведение – основа воспитания патриотизма дошкольника.	ноябрь	Ст.воспитатель Белецкая Е.А.
4.	Современные формы работы с родителями в ДОУ.	декабрь	Ст.воспитатель Белецкая Е.А.
5.	О некоторых «секретах» успешного взаимодействия воспитателя детского сада с родителями	январь	Ст.воспитатель Белецкая Е.А.
6.	Советы педагогам по работе с неблагополучными семьями.	февраль	Ст.воспитатель Белецкая Е.А.
7.	ФЭМП в различных видах детской деятельности.	март	Ст.воспитатель Белецкая Е.А.
8.	Развивающие игры В. В. Воскобовича	апрель	Ст.воспитатель Белецкая Е.А.
9.	«Организация в ДОУ оздоровительных мероприятий в летний период".	май	Ст.воспитатель Белецкая Е.А.
Индивидуальные консультации по мере необходимости, по запросам воспитателей.			

2.3. Смотр – конкурс.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Лучший уголок для родителей»	ноябрь	Заведующий Лапина Е.И. Ст. воспитатель Белецкая Е.А.
2	«Лепбук по ФЭМП»	апрель	Заведующий Лапина Е.И. Ст. воспитатель Белецкая Е.А.

2.4. Педагогические часы/ мастер – классы.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Педагогический час Тема: «Учимся сотрудничать с родителями». Цель: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями; поиск новых способов поведения в контактах с родителями	октябрь	Ст. воспитатель Белецкая Е.А.
3.	Мастер-класс Тема: «Лэпбук» как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста»	март	Ст. воспитатель Белецкая Е.А., воспитатель Виниченко Л.В.
4.	Педагогический час «Дополнительное образование в ДОУ» Творческие отчёты руководителей дополнительного образования	май	Ст. воспитатель Белецкая Е.А.

2.5. Работа в методическом кабинете.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.			
1.	Аналитическая деятельность: -планирование работы на новый учебный год; -мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённость работой детского сада.	сентябрь	Ст. воспитатель Белецкая Е.А.
2.	Информационная деятельность: -пополнение банка педагогической информацией (нормативно-правовой, методической и т.д.) -ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической литературы; -оформление стенда «Платные образовательные услуги в ДОУ»	В течение года	
3.	Организационно-методическая деятельность: -планирование и оказание помощи педагогам в аттестации; -составление графиков работы и расписания НОД;		
4.	Консультативная деятельность: -организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач; -популяризация инновационной деятельности: индивидуализация, дифференциация обучения, использование ИКТ; -консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.		

III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. Развлекательно – досуговая деятельность детей.

3.1.1. Праздники.

№ п/п	Содержание	Срок	Участники	Ответственны й
1	«Вот и стали мы на год взрослей» «День Знаний»	сентябрь	Младшие, средняя группа Старшие и подготовительная группа	Музыкальный руководитель
2	День матери в России	октябрь	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительны е к школе группы	Музыкальные руководители
3	«Праздник урожая» «Осенины» «Здравствуй, осень золотая!» «Осенняя ярмарка»	ноябрь	Младшие группы Средняя группа Старшие группы Подготовительная группа	Музыкальный руководитель
4	«День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла» «Приключения в зимнем лесу» «Встреча деда Мороза»	декабрь	Младшие группы Средняя группа Старшие группы Подготовительная группа	Музыкальный руководитель
5	«День защитника Отечества»	февраль	Старшие и подготовительная группа	Музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре
6	«Масленица»	март	Младшие группы Средняя группа Старшие группы Подготовитель- ная группа	Музыкальный руководитель
7	«Мамочка любимая»	март	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
8	«В гостях у солнышка» «Весна-красна» «В гости к Весне»	апрель	Младшие группы Средняя группа Старшие группы	Музыкальный руководитель
9	«До свиданья детский сад!»	май	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель

3.1.2. Выставки

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Новогодняя игрушка»	декабрь	воспитатели
2.	«Галерея Победы»	май	воспитатели

3.1.3. Детские конкурсы

	Содержание	Срок	Ответственный
1.			Музыкальные руководители

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ.

4.1. Работа с родителями.

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1. Общие родительские собрания			
«Начало учебного года -начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	традиционное	сентябрь	Заведующий МБДОУ Лапина Е.И., старший воспитатель Белецкая Е.А.
«Итоги работы детского сада за 2019 – 2020 учебный год»	традиционное	апрель	Заведующий МБДОУ Лапина Е.И., старший воспитатель Белецкая Е.А.
2. Групповые родительские собрания			
1. «Родной свой край люби и знай»» 2. «Что для меня моя семья». 3. «Весёлая математика»	круглый стол вечер-встреча мастер-класс	ноябрь февраль апрель	Младшие группы
1. «Люби свой край» 2. «Наша дружная семья» 3. «Занимательная математика»	круглый стол нетрадиционная форма мастер-класс	ноябрь февраль апрель	Средняя группа
1. «Воспитание любви к родному городу и округу в детском саду и семье» 2. «Папы, мамы, сад и я вместе дружная семья». 3. «Развитие умственных способностей старших дошкольников средствами занимательно математики»	круглый стол нетрадиционная форма мастер-класс	ноябрь февраль апрель	Старшие группы

1. ««Растить гражданина» Роль родителей в воспитании любви к Родине» 2. «Семейные традиции» 3. «Скоро в школу»	круглый стол нетрадиционная форма обсуждения	ноябрь февраль апрель	Подготовительная группы
3. Семинар-практикум			
1. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Нестандартная форма	февраль	Музыкальные руководители,
4. Информационные стенды, бюллетени, памятки			
1. Буклет «Мо край» 2. Оформление рубрики "Рецепты семейного воспитания детей". 3. Папки – передвижки: - «Наша родина - Россия» - «Что такое семья?». - «Математика для дошкольников» 4. Памятка «Воспитание любви и уважения к родному краю»		октябрь апрель октябрь декабрь март май	Воспитатели всех возрастных групп
5. Семейные проекты			
1. «Это важное слово - СЕМЬЯ»		ноябрь	воспитатели
2. «Занимательная математика»		февраль	воспитатели
6. Работа с документами:			
1. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) 2. Заключение договоров с родителями 3. Составление плана работы родительского комитета		сентябрь сентябрь сентябрь	заведующий МБДОУ Лапина Е.И. совет родителей
7. Консультации для родителей			
<i>1 младшая группа</i>			
"Родители - это пример для подражания"		сентябрь	Илюхина Е.Н.
«С чего начинается Родина?»		октябрь	
«Моё село – частица России»		ноябрь	
«История моей семьи»		декабрь	
«Почему необходимо читать с детьми книги»		январь	
«Как с пользой провести выходной день с ребёнком?»		февраль	
«Математические игры в домашних условиях»		март	
«Формирование элементарных математических представлений у детей 3-4 лет»		апрель	
«Закаливание детского организма в условиях семьи»		май	
<i>2 младшая группа</i>			
«Моя малая Родина»		сентябрь	Давыдова Н.Ю.
«В музее с ребенком»		октябрь	
«Моя дружная семья»		ноябрь	

«О поощрениях и наказаниях ребенка»	декабрь	
«Воспитание культуры здоровья в условиях семьи»	январь	
«Если в семье – ребёнок левша»	февраль	
«Весёлая математика дома»	март	
«Игры Воскобовича»	апрель	
«Правильное питание ребенка дома»	май	
2 младшая группа «А»		
"Краеведение - основа воспитания патриотизма"	сентябрь	Маклакова С.В.
"Матрешка-детская развивающая игрушка"	октябрь	
«Мой дом. Мой город»	ноябрь	
«Книга в семье. Семейное чтение»	декабрь	
«Развитие музыкальности ребенка в условиях семьи»	январь	
«Физкультура и спорт в семье»	февраль	
«Математика в повседневной жизни ребенка»	март	
«Развивающие игры Воскобовича»	апрель	
«Игра и здоровье детей»	май	
средняя группа		
«Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье»	сентябрь	Майорова Д.В.
«Детям о родном крае»	октябрь	
" Краеведение в ДОУ"	ноябрь	
Право на любящих и всё понимающих родителей, или прежде чем воспитывать ребенка.	декабрь	
«Участие ребенка в оформлении интерьера дома»	январь	
«В воспитании надо знать меру»	февраль	
«Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	март	
«Развитие математических способностей»	апрель	
«Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице»	май	
старшая группа		
«Семейные ценности»	сентябрь	Кривенко О.С.
«Познакомьте ребенка с родным городом!»	октябрь	
«Детям о родном крае»	ноябрь	
«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях семьи и детского сада»	декабрь	
«Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу»	январь	
«Гиперактивный ребенок»	февраль	

«Играйте вместе с детьми»	март	
"Математика вместе"	апрель	
«Закаливание ребенка в семье»	май	
Старшая группа «А»		
«Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»	сентябрь	Логвинова Е.В.
«Патриотическое воспитание детей 5-6 лет».	октябрь	
«Счастье – это когда тебя понимают»	ноябрь	
«Детское упрямство»	декабрь	
«Игровая деятельность в семье»	январь	
«Гендерное воспитание девочек и мальчиков в семье»	февраль	
"Играем вместе с детьми. Игра "Сложи узор"	март	
«Работа с семьей по развитию элементарных математических. представлений у детей старшего дошкольного возраста»	апрель	
“Как правильно организовать свободное время ребёнка”	май	
Подготовительная группа		
«Родной край и его природа»	сентябрь	Свечникова С.В.
«Воспитание в семье»	октябрь	
«Влияние родителей на воспитание девочек и мальчиков»	ноябрь	
«Учим ребенка общаться»	декабрь	
«Ребенок и компьютер»	январь	
«Воспитание в неполной семье»	февраль	
«Математические сказки детям»	март	
«Своеобразие обучения элементам математики дома»	апрель	
«Роль игр при подготовке детей к школе»	май	
Консультации для родителей музыкальных руководителей		
"Музыка как средство здоровьесбережения"	сентябрь	Дьяченко Р.И. Метелёвой Т.И.
"Музыкальное воспитание в семье"	октябрь	
"Музыкотерапия"	ноябрь	
Лекарство, которое слушают	декабрь	
Зачем ребёнку музыка?	январь	
"Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в процессе слушания музыки"	февраль	
Влияние творчества на психоэмоциональное состояние ребёнка	март	
«Танцы – это здорово!»	апрель	
Музыкальное воспитание в детском саду. Что это?	май	
Консультации для родителей инструктора по физической культуре.		
"Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой"	сентябрь	Маклакова Е.С

«Как выбрать вид спорта»	октябрь	
«Профилактика плоскостопия»	ноябрь	
«Как правильно выбрать спортивную обувь»	декабрь	
«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	январь	
«Совместные занятия спортом детей и родителей»	февраль	
"Роль семьи в физическом воспитании ребенка"	март	
«Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»	апрель	
«Отдых с ребенком летом»	май	
8. Анкетирование		
1. «Социальный портрет родительского коллектива»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели подготовительных к школе групп
2. «Краеведческое воспитание в семье и ДОУ».	ноябрь	
3. «Математика для развития Вашего ребёнка».	февраль	
4. «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	апрель	
9. Дни открытых дверей		
<u>День открытых дверей</u> «В гости просим»	март	Старший воспитатель Воспитатели групп

4.2. Совместная деятельность ДОУ и школы.

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ.

Цели:

- осознание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- обеспечить систему непрерывного образования с учётом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- Создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребёнка.
- С детского сада увлечь детей перспективой школьного обучения, вызвать желания учиться в школе.

Задачи:

- Способствовать укреплению и сохранению здоровья малышей, готовящихся к обучению в школе
- Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.
- Создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребёнка.

Тематический план.

№п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1. Организационная работа			
1	Экскурсии и целевые прогулки в школу	Сентябрь, апрель	Учителя, воспитатели

			подготовительных групп
2. Методическая работа			
1	Проведение (контрольно-проверочных НОД) в подготовительной группе -ФЭМП; -развитие речи; -физическая культура; -ЗОЖ	Ноябрь Декабрь Февраль апрель	Воспитатель подготовительной группы
2	Взаимопосещения	В течение года	Зам.директора по УВР нач. звена, старший воспитатель
3	Педагогический совет	январь	Зам.директора по УВР нач. звена
4	Изучение психолого-педагогической готовности будущих первоклассников к школе	Апрель, май	психолог
3. Работа с родителями.			
1	Оформление уголка для родителей будущих первоклассников	1 неделя марта	Учитель нач. классов, воспитатель подготовительной группы
2	Родительские собрания	декабрь, апрель	Учитель нач. классов, воспитатель подготовительной группы
3	Изучение семейных условий	В течение года	Учитель нач. классов
4	Собеседование учителей и специалистов школы (врач, психолог) с родителями	апрель	Зам.директора по УВР нач. звена, старший воспитатель
5	Праздник «До свиданья детский сад»	май	Старший воспитатель

Планирование мероприятий.

Месяц	Мероприятия с детьми	Мероприятия учителя и воспитателя ДОУ	Мероприятия учителя с родителями
сентябрь	Приглашение будущих первоклассников на праздник «Первый звонок»	1. Уточнение списков детей, которые будут первоклассниками 2. Предварительный сбор «Знакомство»	Оформление уголка (для родителей) -рекомендации родителям будущих первоклассников -психологический портрет первоклассника -«памятка первоклассника» (наставления родителям)
ноябрь	НОД ФЭМП Тема: «Путешествие в город Геометрических	Взаимопосещение занятий в детском саду учителем нач. классов и	Родительское собрание (родителей будущих первоклассников) Тема:

	фигур»	первой недели уроков в 1-х классах школы воспитателем	«Наша школа: традиции, достижения, перспективы».
декабрь	НОД Развитие речи Тема: Моя семья		Родительское собрание Тема: «Подготовка детей к обучению в 1 классе»
январь		Педагогический совет «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей по подготовке детей к школе»	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)
февраль	НОД физическая культура Тема: «Вера в своё «Я»	Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей школы и воспитателей ДОУ.	Изучение семейных условий детей.
март		Предварительное комплектование первых классов	
апрель	НОД ЗОЖ Тема: «7-е апреля – Всемирный день Здоровья»	Знакомство с медицинской картой детей и характеристиками (собеседование)	Собеседование учителей и специалистов школы (врач, психолог) с родителями Тема: «Обучение жизненно важным навыкам (общения)
май	Собеседование с будущими первоклассниками Пробный урок «мой первый учитель» Практическое занятие «Школа»	Изучение психолого-педагогической готовности будущих первоклассников в школе	Праздник «Проводы в школу» Собрание (воспитатель, учитель, родители).

4.3. Работа с социумом.

1.	Библиотека: – Организация экскурсий – Проведение серий встреч по нравственно-патриотическому воспитанию. - Акция «Добрые дела»	По плану работы сельской библиотеки Воспитатели групп библиотекарь
2.	Дом Культуры 1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной: 2. Экскурсия подготовительной группы в РДК для ознакомления со студиями и кружками 3. Приобщение детей к театральному и цирковому	По плану работы ДК, ДОУ Директор ДК Старший воспитатель

искусству: 4. посещение детьми ДООУ концертов, творческих отчетов студий ДК, поселковые праздники. 5. Привлечение дошкольников в концертах по разным тематикам Участие в концертах и конкурсах. 6. Выставка детских работ и рисунков.	Воспитатели
3. Музыкальная школа 1. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки: - концерты учащихся музыкальной школы в детском саду; - лекции учащихся и педагогов музыкальной школы по ознакомлению с классиками детской музыки; 2. Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами: - краткие сведения о различных жанрах музыки и особенностях разных музыкальных инструментов (труба, фортепьяно, аккордеон, флейта, шумовые и ударные инструменты) 3. Привлечение дошкольников в музыкальную школу для дальнейшего обучения: - беседы с родителями и детьми подготовительной группы об условиях приема в музыкальную школу. 4. Работа ДООУ: - Экскурсия в музыкальную школу, библиотеку - Концерт детей ДООУ «Вечер выпускной»	По плану работы музыкальной школы

V. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.

[illegible]

	Взаимопосещения: -организация и проведение родительских собраний - образовательная деятельность по ФЭМП	февраль март
	Коллективный просмотр: -НОД по ОО «Познавательное развитие» направление «Ознакомление с социальным миром» - проведение мастер-класса для родителей - Совместная деятельность педагога с детьми по ФЭМП	ноябрь Неярохина А.В. февраль Свечникова С.В. апрель Майорова Д.В.
	Анализ детских работ по изо 1 раз в квартал	ноябрь февраль апрель