

«Организация дошкольной
образовательной деятельности с
применением дистанционных
образовательных технологий»



Актуальность

В условиях повышенной эпидемиологической ситуации дети, не посещающие ДОО, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности взаимодействия с педагогами.

Возникает необходимость переходе ДОО в режим оказания родителям (законным представителям) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.



Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13 п.2, ст.15, ст.16, ст.17, ст. 41 п.5).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)» (п. 2.2.).
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Постановление от 15 мая 2013 года N26 (с изменениями на 27 августа 2015 года).
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Постановление от 13 июня 2003 года N118 О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями на 21 июня 2016 года).
- «Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», разработанные ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

Разработка локальных актов

- положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ФГОС ДО;
- положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных программ (на бюджетной и внебюджетной основе);
- рекомендации для родителей по организации дистанционного образования ребенка;
- методические рекомендации для педагогов по организации процесса взаимодействия и эффективной коммуникации с семьей ребенка, с самим ребенком в дистанционном формате;
- консультации для педагогов по реализации процесса дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии


Под дистанционными образовательными технологиями понимаются «образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии воспитанника и педагогического работника»



2 способа получения знаний и связи педагога и ребенка:

Offline – местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме.

Online – обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места.



Цель: предоставить ребенку
возможность получить дошкольное
образование на дому, оказать
педагогическую поддержку и
консультативную помощь родителям
воспитанников.

Задачи:

- ❖ Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования
- ❖ Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий
- ❖ Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания
- ❖ Усиление личностной направленности образовательного процесса
- ❖ Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции

Технические условия

- телефон,
- планшет,
- ноутбук,
- ПК

с выходом
в интернет



модели обучения

- обучение в режиме онлайн, офлайн (электронное обучение);
- дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы;
- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

Деятельность педагога в системе дистанционного обучения

- разработать план работы, расписание, конспекты занятий, игр, упражнений и подготовить демонстрационный и раздаточный материал к занятиям;
- перед проведением занятий проанализировать возможности каждой семьи по режиму и модели передачи информации, выработать совместную политику общения;
- выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка;
- организовать щадящий режим обучения, нормируя количество времени, проводимого за компьютером, гаджетом.

Не рекомендуется

- строго требовать от родителей отчетов о выполнении с ребенком в полном объеме всех рекомендованных активностей;
- размещать на странице сайта и в специальных группах в социальных сетях информацию, содержащую персональные данные участников образовательного процесса.

Схема процесса дистанционного образования



Педагог создает определенные условия, предлагает материал в интересной и доступной форме

Родители заинтересовывают ребенка в получении знаний и выполнении задания.

(«Обратная связь»)



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**