

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РУЧЕЁК» ПОСЁЛКА ШАУМЯНСКОГО»**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 4 «Ручеёк»  
посёлка Шаумянского»  
протокол № 4 от 28.08.2020

**УТВЕРЖДЕНО**

заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 4 «Ручеёк»  
посёлка Шаумянского»  
приказ № 75 - ОД от 31.08.2020  
\_\_\_\_\_ Е.И.Лапина

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
*муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Ручеёк»  
посёлка Шаумянского»*

**Проблемно-ориентированный анализ работы**  
**МБДОУ «Детский сад № 4 «Ручеёк» посёлка Шаумянского»**  
**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**УЧРЕЖДЕНИИ.**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского"

**Сокращенное наименование:** МБДОУ "Детский сад № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского"

**Юридический адрес:** 357803 Ставропольский край, Георгиевский район, посёлок Шаумянский, переулок Ручейный, 7

**Телефон:** 8 (87951) 3-81-48

**Учреждение функционирует** с 1964 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

**Учредитель:** Администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края.

**Заведующий дошкольным учреждением:** Лапина Елена Ивановна.

**Статус:** В соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании изменений законодательства РФ, постановлением Главы Администрации Георгиевского муниципального района №533 от 27.04. 2015г., утвержден Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского"

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер:

ОГРН 1022601169238

ИНН 2625028099

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 4110 от 13 июля 2015 года.

**Структура дошкольного учреждения.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 7 групп.

В ДОУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского"

**Режим работы ДОУ:** сокращенный день, 9-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Списочный состав воспитанников – 189 человек.

2-3 лет – 1 группа

3-4 года – 1 группа

4-5 лет – 2 группы  
5-6 лет – 1 группа  
6-7 лет – 2 группы

### **Анализ контингента детей МБДОУ "Детский сад № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского"**

Анализ контингента детей ДОУ по полу свидетельствует о наличии в его составе примерно равных долей мальчиков и девочек (85 девочек и 102 мальчика), что свидетельствует о необходимости осуществления полоролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

### **Характеристика контингента детей по группам здоровья.**

	2018-2019 год	2019-2020 год
I группа	120	
II группа	61	
III группа	6	
IV группа	-	

Все дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое их развитие.

### **Характеристика контингента родителей МБДОУ "Детский сад № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского" (2020-2021 уч.г.)**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>количество</b>
<b>1.</b>	<b>Количество семей</b>	<b>163</b>
1.1	Количество семей с одним ребенком	48
1.2	Количество семей с 2 детьми	78
1.3	Количество семей с 3 и более детьми	37
<b>2.</b>	<b>Состав семей по объему</b>	
2.1	Полная семья	133
2.2.	Неполная семья	30
2.3.	Матери-одиночки	0
2.4.	Дети, воспитываемые отцом	-
<b>3.</b>	<b>Образовательный уровень родителей</b>	
3.1.	Неполное среднее	2
3.2.	Среднее	59
3.3.	Начальное профессиональное	5
3.4.	Среднее профессиональное	134

3.5.	Высшее	54
<b>7.</b>	<b>Социальный статус родителей</b>	
7.1.	Рабочие	159
7.2.	Служащие	51
7.3.	Частные предприниматели	7
7.4.	Безработные	35

Заболеваемость детей по нозологии дана в сравнительном анализе с предыдущим годом

№	Наименование заболеваний	2018 – 2019 г.	2019 - 2020
1	Всего зарегистрировано заболеваний	440	
2	В т.ч. дизентерия	--	
3	Пищевые отравления	--	
4	Энтериты гастроэнтериты	2	
5	Коклюш	--	
6	Скарлатина	--	
7	Корь, краснуха, ветряная оспа	--	
8	Инфекционный гепатит	--	
9	Грипп, ОРЗ	362	
10	Пневмония	--	
11	Прочие заболевания	76	
	Списочный состав	175	

### **Реализуемые в ДОУ образовательные программы.**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ "Детский сад №4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского" разработанной на основе **Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.**

с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ.

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования:

- художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» (на основе программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки») - для детей 5-7 лет;

- художественно-эстетической направленности «Пластилиновая сказка» (на основе программы воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильевой, В.В. Гербовой - для детей 5-6 лет;

- художественно-эстетической направленности «Звонкий каблук» (на основе программы воспитания «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной - для детей 4-6 лет;

-социально-педагогической направленности «Юные патриоты» (на основе методического пособия для педагогов А.Я. Ветохина, З.С. Дмиренко «Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

### **Имущественное и финансовое обеспечение.**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (земля, здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок: 7 групповых помещений, туалетные и умывальные комнаты, раздевалки.

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ; методический кабинет, зал для музыкальных и физкультурных занятий.

- Медицинский блок: медицинский кабинет с изолятором.

- Хозяйственный блок: кабинет завхоза, пищеблок, склад для хранения продуктов, прачечная, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной общеобразовательной программы, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – цветник, спортивная и игровые площадки.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета.

**Ближайшее окружение учреждения (социум) – МБОУ СОШ № 17 им.**

И.Л. Козыря посёлка Шаумянского, Шаумяновская сельская библиотека №18, Шаумяновская врачебная амбулатория, Шаумяновский сельский дом культуры, Шаумяновская музыкальная школа. Взаимодействие со школой осуществляется на основе договора о сотрудничестве.

***Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении***

В ДОУ особое внимание уделяется:

- Соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются;

- Организации гибкого режима посещения детьми обычных групп.
- Проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления отдельных детей с учетом холодного и теплого времени года, изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

***Режим дня в дошкольном учреждении***

Вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Подготовка к ООД	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.10	9.00 – 9.40 согласно расписанию	9.00 – 9.50 согласно расписанию	9.00 – 9.20	9.00 – 10.10 согласно расписанию
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.10 - 9.50	-	-	9.20 – 9.50	-
Самостоятельная деятельность детей	-	9.40 – 9.50	-	-	-
Второй завтрак	9.50 - 10.00	9.50 - 10.00	9.50 - 10.00	9.50 – 10.00	10.10 – 10.20
Организованная образовательная деятельность.	-	-	-	10.00 – 10.25	10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00 – 11.30	10.00 – 12.00	10.00 – 12.10	10.25 – 12.20	10.50 – 12.40
Подготовка к обеду. Обед.	11.30 – 11.50	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40	12.40 – 12.55
Подготовка к дневному сну.	11.50 – 12.00	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.55 – 13.00
Сон.	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.20 – 15.35	15.20 – 15.30	15.10 – 15.20
Организованная образовательная деятельность.	15.30 – 15.40	-	-	15.30 – 15.55	-

Подготовка к прогулке, прогулка.	15.40 – 16.30	15.30 – 16.30	15.35 – 16.30	15.55 – 16.30	15.20 – 16.30
Уход домой.	16.30	16.30	16.30	16.30	16.30

## **2. Особенности образовательного процесса**

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план МБДОУ "Детский сад № 4 "Ручеек" посёлка Шаумянского" составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ), «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16, Уставом ДОУ.

**Основная цель учебного плана** - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ. Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется основной общеобразовательной программой ДОУ и парциальными программами:

### **Парциальные программы:**

- **Авторская программа И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду».** (Москва, Цветной дом, 2015). Данная программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет, строится на основе современных подходов к обучению дошкольников, направленных на художественно-эстетическое развитие, восприятие явлений окружающей деятельности, где человек руководствуется не только познавательными и моральными критериями, но и эстетическими принципами.
- **Авторская программа О.С. Ушаковой «Развитие речи в детском саду».** (ТЦ – Сфера, Москва, 2017 г.). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры развития речи.
- **Авторская программа И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой «Ладушки»** (СПб, Композитор, 2019 г). Основная цель программы - развитие творческого слышания музыки детьми, которое предполагает

побуждение детей к проявлениям различных форм творческой активности - музыкальной, музыкально-двигательной, художественной. Ведущий вид деятельности в программе - музыкальное восприятие, объединяющее исполнительство, творчество, музыкально-образовательную деятельность на едином репертуаре (с привлечением дополнительного репертуара по пению).

• **Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Ставропольского края** / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н. Примерная региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяет инвариантную (обязательную) часть содержания образования для реализации в дошкольных образовательных учреждениях Ставропольского края, оставляя возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

### **Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 2 года до 3 лет и в дошкольных группах – групповая;

Фронтальные – физкультурная и музыкальная деятельность.

В соответствии с общеобразовательной программой ДОУ и санитарными правилами непрерывная образовательная деятельность организуется в течение года с сентября по май.

В середине учебного года (9 – 14 января) организуется перерыв в образовательной деятельности, в котором проводятся мероприятия эстетического и оздоровительного цикла. В летний период проводятся музыкальные занятия, занятия физической культурой, развлечения и тематические дни.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Для детей 3-го года жизни - 8-10 минут

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

### ***Модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду на день***

*младший дошкольный возраст*

№	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое	• Прием детей на воздухе в	• Гимнастика после сна

	развитие и оздоровление	<p>теплое время года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>• Гигиенические процедуры</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> <li>• Физминутки на занятиях</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закаливающие процедуры</li> <li>• Физкультурные досуги, игры, развлечения</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Занятия ритмической гимнастикой</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2.	Познавательное развитие, речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии по территории ДОУ</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия, игры</li> <li>• Досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
3.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>• Утро радостных встреч (понедельник)</li> <li>• Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы</li> <li>• Формирование навыков культуры еды</li> <li>• Этика быта, трудовые поручения</li> <li>• Формирование навыков культуры общения</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Трудовые поручения</li> <li>• Игры с ряжением</li> <li>• Работа в книжном уголке</li> <li>• Общение младших и старших детей</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>• Эстетика быта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-художественные досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>

### *Старший дошкольный возраст*

№	Направления развития	1-я половина дня	2-я половина дня
---	----------------------	------------------	------------------

	<b>ребенка</b>		
1.	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>• Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>• Гигиенические процедуры</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> <li>• Физминутки на занятиях</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> <li>• Физкультурные досуги, игры, развлечения</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Занятия ритмической гимнастикой</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> <li>• Занятия в спортивной секции «Здоровячок»</li> </ul>
2.	Познавательное развитие, Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия познавательного цикла</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> <li>• Занятия на экологической тропе</li> <li>• Посещение библиотеки (по плану)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия, игры</li> <li>• Досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Интеллектуальные досуги</li> <li>• Занятия по интересам</li> </ul>
3.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>• Утро радостных встреч (понедельник)</li> <li>• Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы</li> <li>• Формирование навыков культуры еды</li> <li>• Этика быта, трудовые поручения</li> <li>• Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе</li> <li>• Беседы</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Трудовые поручения</li> <li>• Игры с ряжением</li> <li>• Работа в книжном уголке</li> <li>• Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения)</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>

4.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Экскурсии в природу</li> <li>• Посещение музея</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-художественные досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
----	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оздоровительную и профилактическую деятельность в ДОУ педагоги осуществляют в тесном контакте с медсестрой. В своей работе они подробно рассматривают группу факторов воздействия на организм ребенка, состоящую из закаливающих процедур и рационального питания. В ДОУ разработана система и методическое сопровождение по проведению закаливающих процедур. Все закаливающие мероприятия распределены по группам в зависимости от возраста, начиная с более щадящих процедур и переходя к более сильным.

В системе физического воспитания в ДОУ используются следующие организационные формы двигательной деятельности:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Дозированная ходьба, прогулка;
- Закаливающие процедуры;
- Гимнастика после дневного сна;
- Подвижные, спортивные игры, спортивные праздники, развлечения.

Медсестрой совместно с инструктором по физической культуре систематически определяется уровень физических качеств и движений детей.

В детском саду в работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии. Это *технологии сохранения и стимулирования здоровья* (оздоровительный бег, гимнастика после сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика), *технологии обучения здоровому образу жизни* (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, беседы по ЗОЖ и ОБЖ, точечный массаж, игровой массаж, развлечения, досуг, *коррекционные технологии* (закаливание, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, релаксационные упражнения, артикуляционная гимнастика).

***Преемственность в работе МБДОУ "Детский сад № 4 "Ручеёк" посёлка Шаумянского» и МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря посёлка Шаумянского***

Преемственность между дошкольным и начальным звеньями рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. В целях продуктивного изучения проблем непрерывности и преемственности образования дошкольного и младшего школьного возраста исследователи выделяют целевой, содержательный,

технологический, психологический, управленческий, структурно-организационный аспекты.

Решение задач достигается через создание непрерывных комплексных программ дошкольного и начального образования. В совместной работе детского сада и школы №17 реализуется концепция преемственности в интеллектуальном развитии детей, которая является ведущим компонентом школьной готовности. Ежегодно составляется совместный план работы ДООУ и школы, куда включаются мероприятия организационной работы: шефская помощь, целевые экскурсии. На базе ДООУ и школы № 17 организуются совместные праздники, тематические встречи и развлечения дошкольников и школьников (спортивные соревнования, конкурсы рисунков и т.д.).

Методическая работа проходит через организацию тематических семинаров, открытых показов, взаимопосещения уроков и занятий, встреч за круглым столом по вопросам преемственности образовательного процесса.

<ul style="list-style-type: none"><li>• Педагогический совет; методические объединения; семинары; круглые столы педагогов ДООУ, учителей школ и родителей по актуальным вопросам преемственности</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов ДООУ и учителей с детьми дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки...)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Взаимодействие воспитателей и психологов, социальных педагогов школ</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Встречи родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Педагогический всеобуч родителей будущих первоклассников</li></ul>

В соответствии с принципами «ответственности участия» в работе участвуют специалисты и родители будущих первоклассников, которым дается возможность обсудить актуальные вопросы подготовки к школе на групповых и общих родительских собраниях. Кроме того, с родителями проводятся педагогические чтения, анкетирование по выявлению позиции родителей по вопросам подготовки детей к школе. На групповых стендах представляется информационно-консультативный материал, готовятся памятки.

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

### *Система работы ДОУ с семьей*

<p><b><u>Принципы работы с родителями</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целенаправленность, систематичность, плановость</li> <li>• Дифференцированный подход с учетом специфики каждой семьи</li> <li>• Возрастной характер работы с родителями</li> <li>• Доброжелательность</li> <li>• Открытость</li> </ul>		<p><b><u>Методы изучения семьи</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> <li>• Наблюдение за ребенком</li> <li>• Посещение семьи ребенка</li> <li>• Беседа с ребенком</li> <li>• Беседа с родителями</li> </ul>
<p><b>Формы работы с родителями</b></p>		
Общие, групповые, индивидуальные	Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги,	Совместное проведение занятий, досугов
<p>Участие родителей в методических мероприятиях: совместные акции, изготовление костюмов, организация видеосъемки</p>		
Дни открытых дверей		Информационные стенды
Информационные корзины		Информационные письма
Родительский комитет ДОУ		Телефон доверия

### *Традиции детского сада*

• Встречи с ветеранами	По плану
• День здоровья	ежемесячно
• Недели Здоровья	По плану
• Встречи с интересными людьми	По плану
• Празднование памятных дат, связанных с историей города	В течение года

### *Условия осуществления образовательного процесса*

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В детском саду имеется медицинский кабинет с изолятором.

В детском саду имеется необходимое оборудование для проведения антропометрических обследований. В группах укомплектованы аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Условия ДОУ позволяют физически развивать детей, способствуют охране и укреплению их здоровья. Функционирует музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Группы пополняются игровым оборудованием. В каждой группе создан спортивный уголок с необходимым оборудованием и пособиями для развития двигательной активности. На территории детского сада имеется спортивная площадка. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются бадминтон, мячи, скакалки и т.д.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

ДОУ обеспечивает необходимый уровень музыкально - эстетического развития детей. В распоряжении музыкального руководителя имеется фортепиано, в зале находятся: музыкальная аппаратура.

Особое место отводится разработке содержания пространственно-предметной среды ДОУ. Групповая предметно – пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей детей. В учреждении создана разнообразная предметно-развивающая среда, которая успешно стимулирует поисковую активность детей, побуждает к действенному познанию мира предметов и явлений, а также человеческих отношений и самого себя.

В целом, материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно–образовательный процесс на должном уровне, обеспечивая всестороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Педагогический коллектив находится в поиске, стремится соответствовать современным требованиям.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, рисования, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Помещение и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СаНПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам противопожарного режима. Территория детского сада озеленена

насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

### ***Организация питания в детском саду***

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При составлении меню-требования завхоз руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2019-2020 года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима

питания, норм потребления продуктов, гигиена питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

#### ***Участие детского сада в мероприятиях разных уровней 2019-2020 учебный год.***

- Окружной семинар « Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» ( Опыт работы МБДОУ «Детский сад № 4 «Ручеёк» посёлка Шаумянского, старший воспитатель Кривенко О. С.)
  - Окружной семинар «Теоретические аспекты современных педагогических технологий «Обучая, удивляй!» (Логвинова Е.В., Кривенко О. С. – сертификаты участника)
  - «Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского» - ( муз. руководитель Дьяченко Р.И- диплом участника)
  - I Окружной фестиваль хлеба «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА!» (диплом за участие)
  - Окружной конкурс на лучшую кормушку для белки «Беличий домик» (семья Мальцевых, Лауреат)
  - Конкурс рисунков Георгиевского городского округа «Спорт- норма жизни» - Благодарственные письма детям подгот. гр.
  - Акция МБДОУ «Накормим птиц зимой»
  - Краевой конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»
  - Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»
  - Акция МБДОУ «Георгиевская ленточка», «Накормим птиц зимой», «Окна Победы»
- Всероссийский экологический конкурс "Досочка еловая для птичкиной столовой!"(воспитатели и дошкольники , дипломы первой степени)

#### **5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе ООП, годового плана, плана контроля, утвержденными приказами заведующего.

Система оценки качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

## 6. Кадровый потенциал ДОУ.

В учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста. Фактическая наполняемость учреждения - 174 человека.

Должность	Количество штатных единиц
заведующий	1
музыкальный руководитель	1.75
инструктор по физической культуре	0.88
Воспитатель	8,89

- Уровень образования:

Высшее образование	11 чел.
Среднее специальное	3 чел.
обучаются в ВУЗах	3 чел.
Получают среднее специальное	-
Результаты аттестации:	
высшая категория	5 чел.
первая квалификационная категория	2чел.
соответствие занимаемой должности	1 чел.
без категории, молодые специалисты)	5 чел.
Педагогический стаж:	
до 5 лет	4чел.
5-10 лет	2чел.

15-20 лет	4чел.
20-25 лет	0 чел.
свыше 25 лет	3чел.

### **Общие выводы.**

Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Ручеёк» посёлка Шаумянского» за 2019-2020 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- проходит поэтапное введение ФГОС дошкольного образования;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной предметно- образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Таким образом, руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами Программы развития ДОУ, Федеральными государственными образовательными стандартами, приоритетным осуществлением деятельности учреждения педагогический коллектив поставил новые задачи на 2020-2021 учебный год:

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИНА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РУЧЕЁК» ПОСЁЛКА ШАУМЯНСКОГО»**

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества образования и воспитания в ДОУ путем внедрения современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности, продвижение работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Углубить приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу.
2. Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Мотивировать педагогов к обновлению содержания дошкольного образования, повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО.

**Первый раздел.**  
**I. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ.**

**1.1. Заседание органов самоуправления.**

**1.1.1. Общее собрание работников.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание №1. 1. Принятие графика сотрудников. 2. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года.	сентябрь	Заведующий Лапина Е.И.
2.	Заседание №2. «О подготовке ДОУ к летнему периоду». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной компании. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ	май	Заведующий Лапина Е.И.
3.	Внеплановые По необходимости	В течение года	Заведующий Лапина Е.И.

**1.1.2. Управляющий совет ДОУ.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание № 1. Тема: «Готовность ДОУ к новому учебному году» Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. 1. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОУ на 2020-2021 учебный год. 2. Итоги готовности детского сада к началу учебного года.	август	Заведующий Лапина Е.И.
2.	Заседание № 2. Тема: «Подготовка к Новому году» Цель: оценка подготовки и организации учреждения к Новому году. 1. Подготовка к проведению Новогодних праздников. 2. О мероприятиях по профилактике коронавирусной инфекции COVID- 19,	ноябрь	Заведующий Лапина Е.И.

	гриппа и ОРВИ. 3. Аттестация педагогов.		
3.	Заседание №3. Тема: «Итоги деятельности за 1 полугодие» Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса. 1. Согласование стимулирующих выплат работников МБДОУ. 2. Заслушивание отчётов работы комиссий УС. 3. Анализ медицинской деятельности за 2020 год. 4. Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.	декабрь	Заведующий Лапина Е.И.
4.	Заседание №4. Тема: «Итоги работы ДОУ» Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса. 1. Итоги работы за 2019-2020 учебный год. 2. О реализации ООП ДОУ в рамках ФГОС ДО.	май	Заведующий Лапина Е.И.

### 1.1.3. Педагогический совет.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1 Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» 1. Обсуждение итогов летней оздоровительной работы. 2. Рассмотрение проектов планов работы ДОУ на 2020-2021 учебный год: - годового плана работы ДОУ; с приложениями: - плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма; - плана работы по правилам пожарной безопасности; - плана взаимодействия с МБОУ СОШ № 17им. И.Л.Козыря пос. Шаумянского; 4. Обсуждение и принятие годового плана,	август	Заведующий Лапина Е.И. Старший воспитатель Кривенко О. С.

	<p>календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год;</p> <p>5. Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов.</p> <p>6. Обсуждение и принятие образовательных программ по дополнительному образованию.</p> <p>7. Решение.</p>		
2.	<p>Педагогический совет №2.</p> <p>Тема: «Организация деятельности по приобщению дошкольников к культуре и истории родного края».</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов об образовательной деятельности с детьми по вопросам приобщения дошкольников к культуре и истории родного края.</p> <p>Форма проведения: классическая</p> <p>Повестка:</p> <p>1.Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания в условиях обновления образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.</p> <p>2.Тренинг на создание образа «Родина».</p> <p>3 Анализ тематического контроля по теме: «Организация работы по приобщению детей к культуре и истории родного края».</p> <p>4.Использование современных форм обучения краеведческой деятельности (из опыта работы).</p> <p>5.Деловая игра «Мозговой штурм» по теме: «Культура и история родного края».</p> <p>6. Решение.</p>	ноябрь	<p>Заведующий Лапина Е.И. Старший воспитатель Кривенко О. С.</p> <p>Заведующий Лапина Е.И.</p> <p>Старший воспитатель Кривенко О.С. Старший воспитатель Кривенко О.С. Свечникова С.В. воспитатель Старший воспитатель Кривенко О.С.</p>
3.	<p>Педагогический совет №3.</p> <p>Тема: «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Форма проведения: педагогический тренинг</p> <p>Повестка:</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Анализ выполнения Программы Развития ДОУ.</p> <p>3.Анализ тематического контроля "Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»".</p> <p>4. «Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями».</p> <p>5. «О формах работы с семьёй в группах»</p> <p>6. Психологическая зарядка.</p> <p>7. "Аукцион педагогических проектов по</p>	февраль	<p>Заведующий Лапина Е.И. Ст. воспитатель Кривенко О.С.</p> <p>Ст. воспитатель Кривенко О.С. Воспитатель Свечникова С.В. Ст. воспитатель Кривенко О.С. Воспитатели всех групп Ст. воспитатель Кривенко О.С.</p>

	<p>взаимодействию с родителями".</p> <p>8. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".</p> <p>9. Отчет о самообследовании.</p> <p>10. Решение.</p>		
4.	<p>Педагогический совет №4.</p> <p>Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС ДО»</p> <p>Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников.</p> <p>Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p> <p>Форма проведения: «круглый стол + деловая игра».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>2.Вступительное слово старшего воспитателя: тема педсовета, цель.</li> <li>3.Анализ тематического контроля по теме: «Организация работы по ФЭМП дошкольников».</li> <li>4.Актуальность математического развития в детском саду.</li> <li>5.Сообщение «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений».</li> <li>6.Сообщение из опыта работы «Моя система работы с родителями воспитанников по ФЭМП»</li> <li>7.Деловая игра «Математика – это интересно»</li> <li>8. Решение.</li> </ol>	апрель	<p>Заведующий Лапина Е. И. Старший воспитатель Кривенко О.С.</p> <p>Старший воспитатель Кривенко О.С.</p> <p>Майорова Д.В., воспитатель Давыдова Н.Ю., воспитатель ШвейдельН.А., воспитатель</p> <p>Сурцева Г.Ю., воспитатель Старший воспитатель Кривенко О.С.</p>
5.	<p>Педагогический совет №5.</p> <p>Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>Форма проведения: Классическая.</p> <p>Цель: Подведение итогов работы за учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО.</li> <li>3. Результаты освоения образовательной программы ДОУ.</li> </ol>	май	<p>Заведующий Лапина Е.И. Старший воспитатель Кривенко О.С.</p> <p>Старший воспитатель Кривенко О.С.</p>

	4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Итоги фронтального контроля в подготовительных группах. 6. Отчёты работы за учебный год. 7. Публичный доклад 8. Решение		Воспитатели, специалисты
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------

#### 1.1.4. Планирование административных совещаний при заведующем на 2020 – 2021 учебный год.

Период	№ п/п	Основные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1	Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования Георгиевского городского округа в 2020-2021 уч.г.	Зав. д/с
	2	Организация работы МБДОУ в 2020-2021уч.г.	Зав. д/с, старший воспитатель, м/с
	3	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с, старший воспитатель
	4	Подготовка и проведение тарификации.	Зав. д/с
	5	Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	Зав. д/с, уполномоченный по ОТ
	6	Подготовка и проведение установочного заседания педагогического совета. Организация образовательного процесса.	Зав. д/с, старший воспитатель
	7	Организация питания.	Зав. д/с, м/с
	8	Организация контрольной деятельности в МБДОУ.	Зав. д/с, старший воспитатель
	9	Контроль за работой вновь прибывших педагогов.	Зав. д/с, старший воспитатель
Октябрь	1	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с
	2	Организация работы с родителями. Подготовка и проведение общего родительского собрания.	Зав. д/с
	3	Организация работы по защите прав ребенка в семье. Работа с социально неблагополучными семьями	Зав. д/с
	4	Утверждение кандидатур на награждение и премирование к профессиональному празднику.	Зав. д/с, председатель ПК
	6	Результативность контрольной деятельности (по плану)	Зав. д/с, старший воспитатель
Ноябрь	1	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с
	2	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение	Зав. д/с, старшая м/с

		профилактических мероприятий по предупреждению новой коронавирусной инфекции COVID – 19, гриппу и других ОРЗ.	
	<b>3</b>	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Зав. д/с, уполномоченный по ОТ
	<b>4</b>	Профилактика травматизма. Выполнение соглашений по ОТ.	Зав. д/с, уполномоченный по ОТ
	<b>5</b>	Результативность контрольной деятельности	Зав. д/с, старший воспитатель
<b>Декабрь</b>	<b>1</b>	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с
	<b>2</b>	Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графиков утренников.	Зав. д/с, старший воспитатель
	<b>3</b>	Утверждение графиков отпусков на новый календарный год.	Зав. д/с, председатель ПК
	<b>4</b>	Подведение итогов работы коллектива за год.	Зав. д/с, председатель ПК
	<b>5</b>	По результатам проведения новогодних утренников	Зав. д/с, старший воспитатель
<b>Январь</b>	<b>1</b>	Утверждение плана на месяц. Основной вопрос: организация и проведение зимних каникул.	Зав. д/с, старший воспитатель
	<b>2</b>	Анализ работы за первое полугодие учебного года: - анализ заболеваемости - выполнение норм питания - диагностирование детей - уровень адаптации - состояние и результативность контрольной деятельности в МБДОУ.	Зав. д/с, административная группа ДОУ
<b>Февраль</b>	<b>1</b>	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с
	<b>2</b>	Подготовка к углублённому медицинскому осмотру воспитанников.	Зав. д/с, старшая м/с
	<b>3</b>	Итоги проведения родительского собрания для родителей детей подготовительных групп. Промежуточный анализ уровня подготовленности детей к школе.	Зав. д/с, старший воспитатель
	<b>4</b>	Аттестация педагогических работников. Контроль за работой предметников.	Зав. д/с, старший воспитатель
	<b>5</b>	Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительскими комитетами групп.	Зав. д/с, старший воспитатель

	<b>6</b>	Подготовка к утренникам 8 Марта.	Зав. д/с, старший воспитатель
	<b>7</b>	Результативность контрольной деятельности.	Зав. д/с, старший воспитатель
	<b>1</b>	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с
	<b>2</b>	Торжественное собрание, посвященное дню 8 марта	Зав. д/с, председатель ПК
	<b>3</b>	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ. Выполнение требований СанПиН.	Зав. д/с, старшая м/с
	<b>4</b>	Состояние работы по реализации оздоровительной программы МБДОУ.	Зав. д/с, старший воспитатель, физ.рук
	<b>5</b>	Результаты контрольной деятельности.	Зав. д/с, старший воспитатель
<b>Апрель</b>	<b>1</b>	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с
	<b>2</b>	Участие в районных и методических мероприятиях, посещения МО, выполнение решений и домашних заданий МО района.	Зав. д/с, старший воспитатель
	<b>3</b>	Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию.	Зав. д/с
	<b>4</b>	Результаты углубленного медицинского осмотра.	Зав. д/с, старший воспитатель
	<b>5</b>	Подготовка к проведению ЛОК.	Зав. д/с
	<b>6</b>	Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр.	Зав. д/с
<b>Май</b>	<b>1</b>	Утверждение плана на месяц.	Зав. д/с
	<b>2</b>	Организация взаимодействия с родительским комитетом МБДОУ.	Зав. д/с
	<b>3</b>	Организация работ в пред- и праздничные дни.	Зав. д/с
	<b>4</b>	Состояние работ по обеспечению безопасности, охраны здоровья и жизни воспитанников. Профилактика травматизма.	Зав. д/с, уполномоченный по ОТ
	<b>5</b>	Подготовка к ремонту групп, помещений МБДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью.	Зав. д/с, завхоз
	<b>6</b>	Анализ работы за учебный год: - состояние административно-хозяйственной деятельности; - выполнение норм питания; - оздоровительная работа в МБДОУ; - воспитательно-образовательный процесс; - работа с кадрами; - уровень подготовки детей к школе, преемственность в работе д/с и школы; - работа с родителями.	Зав. д/с, административная группа ДОУ

<b>7</b>	Расстановка кадров и комплектование групп в летний период.	Зав. д/с
----------	------------------------------------------------------------	----------

## 1.2. Работа с кадрами.

### 1.2.1. Повышение квалификации педагогических сотрудников.

№ п/п	ФИО педагогов	Должность	Дата прохождения последних курсов	Предполагаемая дата прохождения курсов
1.	Давыдова Надежда Юрьевна	Воспитатель	11.04.18	11.04.21
2.	Дьяченко Римма Ивановна	Музыкальный руководитель	18.12.2019	18.12.22
3.	Илюхина Елена Николаевна	Воспитатель	29.11.2019	29.11.22
4.	Соколова Валерия Александровна	Воспитатель	18.03.2020	18.03.2023
5.	Кривенко Оксана Сергеевна	Старший воспитатель	16.10.18	16.10.21
6.	Логвинова Елена Владимировна	Воспитатель	04.04.18	04.04.21
7.	Майорова Дина Владимировна	Воспитатель	16.10.18	16.10.21
8.	Маклакова Елизавета Сергеевна	Воспитатель	19.09.2019	19.09.2022
9.	Маклакова Светлана Васильевна	Воспитатель	16.10.18	16.10.21
10.	Метелева Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель	-	13.09.20
11.	Сурцева Галина Юрьевна	Воспитатель	29.11.2017	29.11.2020
12.	Свечникова Светлана Васильевна	Воспитатель	16.10.18	16.10.21
13.	Швейдель Наталья Александровна	Воспитатель	-	13.09.20

### 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.

В 2020 – 2021 учебном году необходимо пройти аттестацию следующим педагогическим работникам.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Претендует на категорию	Дата прохождения последней аттестации
<b>аттестация на квалификационную категорию</b>			
1	Давыдова Надежда Юрьевна	высшую	10.02.21г
2	Илюхина Елена Николаевна	первую	февраль, 2021
3	Дьяченко Римма Ивановна	на соответствие занимаемой должности	----

### Работа с аттестующимися.

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационный этап	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	октябрь	старший воспитатель
	Изучение нормативно-правовых документов	октябрь	старший воспитатель
	Анкетирование педагогов	в течение года	старший воспитатель
	оформление стенда по аттестации	октябрь	старший воспитатель
	индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	в течение года	старший воспитатель
Работа с аттестуемыми педагогами	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями	в течение года	старший воспитатель
	Посещение и анализ проведения НОД, режимных моментов с детьми	в течение года	старший воспитатель
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	в течение года	старший воспитатель
	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в педсоветах и семинарах и т.д.)	в течение года	старший воспитатель
	Участие в работе районных методических объединениях	в течение года	старший воспитатель
	отслеживание результатов работы (педагогическая	ноябрь, май	старший воспитатель

	диагностика)		
Аттестация	Уточнение списка аттестуемых педагогов	февраль	старший воспитатель
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	в течение года	старший воспитатель
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	согласно графика аттестации	старший воспитатель
	Формирование списка на прохождение аттестации на первую, высшую квалификационные категории.	согласно графика аттестации	старший воспитатель
	Творческий отчёт педагогов, презентация портфолио	согласно графика аттестации	старший воспитатель
	оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	по окончании аттестационного периода	старший воспитатель

### 1.2.3. Самообразование.

#### План работы педагогов по самообразованию.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Лапина Е.И.	Заведующая МБДОУ	Управление ДОУ
2.	Кривенко О.С.	Ст.воспитатель	Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО
3.	Дьяченко Р.И.	Музыкальный руководитель	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей.
4.	Давыдова Н.Ю.	воспитатель	Ознакомление детей 2-ой младшей группы с правилами дорожного движения.
5.	Соколова В.А.	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста.
6.	Майорова Д.В.	воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
7.	Метелева Т.И.	Музыкальный руководитель	Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкального фольклора.
8.	Маклакова С.В.	воспитатель	Развитие навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
9.	Деревянко Е.С.	Инструктор физ.культ	Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС.
10	Сурцева Г.Ю	воспитатель	Социально – нравственное воспитание детей

			средствами художественной литературы
11	Свечникова С.В.	воспитатель	Развитие логико – математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр
12	Илюхина Е.Н	воспитатель	Формирование КГН у детей дошкольного возраста
13	Логвинова Е.В.	воспитатель	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста
14	Швейдель Н.А.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### 2.1. Семинары.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Традиции моего народа» Цель: обобщение знаний педагогов о русской народной культуре	октябрь	Ст.воспитатель.
2.	Тема: «Секреты успешной работы с родителями» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников	январь	Ст.воспитатель
3.	Тема: «Развитие познавательной активности старших дошкольников при организации непосредственно-образовательной деятельности по ФЭМП» Цель: повышение уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений	март	Ст.воспитатель

### 2.2. Консультации.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Экскурсия – средство приобщения детей к истории родного края.	сентябрь	Логвинова Е. В., воспитатель
2.	Использование ресурсов мини-музея ДОО по привитию у детей любви к культуре родного края	октябрь	Свечникова С.В., воспитатель
3.	Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольника.	ноябрь	Сурцева Г. Ю., воспитатель
4.	Современные формы работы с родителями в ДОО.	декабрь	Ст.воспитатель Кривенко О. С.
5.	О некоторых «секретах» успешного взаимодействия воспитателя детского сада с родителями	январь	Швейдель Н.А., воспитатель.

6.	Советы педагогам по работе с неблагополучными семьями.	февраль	Кривенко О.С., ст.воспитатель
7.	ФЭМП в различных видах детской деятельности.	март	Маклакова С.В., воспитатель.
8.	Развивающие игры В. В. Воскобовича	апрель	Давыдова Н.Ю., воспитатель
9.	«Организация в ДОУ оздоровительных мероприятий в летний период».	май	Кривенко О.С., ст.воспитатель
Индивидуальные консультации по мере необходимости, по запросам воспитателей.			

### 2.3. Смотр – конкурс.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Лучший уголок для родителей»	ноябрь	Заведующий Лапина Е.И. Ст. воспитатель Кривенко О.С.
2	«Лепбук по ФЭМП»	апрель	Заведующий Лапина Е.И. Ст. воспитатель Кривенко О.С.

### 2.4. Педагогические часы/ мастер – классы.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Педагогический час Тема: «Учимся сотрудничать с родителями». Цель: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями; поиск новых способов поведения в контактах с родителями	октябрь	Ст. воспитатель Кривенко О. С.
3.	Мастер-класс Тема: «Лэпбук» как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста»	март	Логвинова Е.В., воспитатель
4.	Педагогический час «Дополнительное образование в ДОУ» Творческие отчёты руководителей дополнительного образования	май	Ст. воспитатель Кривенко О.С.

### 2.5. Работа в методическом кабинете.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.			
1.	Аналитическая деятельность:	сентябрь	Ст. воспитатель

	-планирование работы на новый учебный год; -мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённость работой детского сада.		Кривенко О.С.
2.	Информационная деятельность: -пополнение банка педагогической информацией (нормативно-правовой, методической и т.д.) -ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической литературы; -оформление стенда «Платные образовательные услуги в ДОУ»	В течение года	

3.	Организационно-методическая деятельность: -планирование и оказание помощи педагогам в аттестации; -составление графиков работы и расписания НОД;		Ст. воспитатель Кривенко О.С.
4.	Консультативная деятельность: -организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач; -популяризация инновационной деятельности: индивидуализация, дифференциация обучения, использование ИКТ; -консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.		

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

#### 3.1. Развлекательно – досуговая деятельность детей.

##### 3.1.1. Праздники.

№ п/п	Содержание	Место проведения	Срок	Участники	Ответственный
1	«Вот и стали мы на год взрослей»  «День Знаний»	Групповое помещение	сентябрь	Младшие, средняя группа Старшие и подготовительная группа	Музыкальные руководители
2	День матери в России	Групповое помещение	октябрь	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители
3	«Праздник урожая» «Осенины» «Здравствуй, осень»	Групповое помещение	ноябрь	Младшие группы Средняя группа Старшие группы	Музыкальный руководитель

	золотая!» «Осенняя ярмарка»			Подготовительная группа	
4	«День рождения ёлочка» «В гости ёлка к нам пришла» «Приключения в зимнем лесу» «Встреча деда Мороза»	Групповое помещение	декабрь	Младшие группы Средняя группа Старшие группы Подготовительная группа	Музыкальный руководитель
5	«День защитника Отечества»	Групповое помещение	февраль	Старшие и подготовительная группа	Музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре
6	«Масленица»	Групповое помещение	март	Младшие группы Средняя группа Старшие группы Подготовительная группа	Музыкальный руководитель
7	«Мамочка любимая»	Групповое помещение	март	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
8	«В гостях у солнышка» «Весна -красна» «В гости к Весне»	Групповое помещение	апрель	Младшие группы Средняя группа Старшие группы	Музыкальный руководитель
9	«До свиданья детский сад!»	Музыкальный зал	май	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель

### 3.1.2. Выставки

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Осень, золотая»	октябрь	воспитатели
2	«Новогодняя игрушка»	декабрь	воспитатели
3.	«Галерея Победы»	май	воспитатели

### 3.1.3. Детские конкурсы

	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«С днём ПОБЕДЫ» (конкурс чтецов)	май	Воспитатели, муз. руководители

## IV.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЁЙ И СОЦИУМОМ.

### 4.1. Работа с родителями.

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<b>1. Общие родительские собрания</b>			
«Начало учебного года -начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	традиционное	сентябрь	Заведующий МБДОУ Лапина Е.И., Кривенко О.С. старший воспитатель
«Итоги работы детского сада за 2020 – 2021 учебный год»	традиционное	апрель	Заведующий МБДОУ Лапина Е.И., старший воспитатель Кривенко О.С.
<b>2. Групповые родительские собрания</b>			
1. «Родной свой край люби и знай»» 2. «Что для меня моя семья».	круглый стол вечер-встреча мастер-класс	ноябрь февраль	Младшие группы
3. «Весёлая математика»		апрель	
1. «Люби свой край» 2. «Наша дружная семья» 3. «Занимательная математика»	круглый стол нетрадиционн ая форма мастер-класс	ноябрь февраль апрель	
1. «Воспитание любви к родному городу и округу в детском саду и семье» 2. «Папы, мамы, сад и я - вместе дружная семья». 3. «Развитие умственных способностей старших дошкольников средствами занимательно математики»	круглый стол нетрадиционн ая форма мастер-класс	ноябрь февраль апрель	Старшие группы
1. ««Растить гражданина» Роль родителей в воспитании любви к Родине» 2. «Семейные традиции» 3. «Скоро в школу»	круглый стол нетрадиционн ая форма	ноябрь февраль апрель	Подготовительная группа
<b>3. Семинар-практикум</b>			
1. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Нестандартна я форма	февраль	Музыкальные руководители
<b>4. Информационные стенды, бюллетени, памятки</b>			

1. Буклет «Мой край» 2. Оформление рубрики "Рецепты семейного воспитания детей". 3. Папки – передвижки: - «Наша родина - Россия» - «Что такое семья?». - «Математика для дошкольников» 4. Памятка «Воспитание любви и уважения к родному краю»	октябрь апрель  октябрь декабрь март  май	Воспитатели возрастных групп      всех
<b>5. Семейные проекты</b>		
1. «Это важное слово - СЕМЬЯ»	ноябрь	воспитатели
2. «Занимательная математика»	февраль	воспитатели
<b>6. Работа с документами:</b>		
1. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) 2. Заключение договоров с родителями 3. Составление плана работы родительского комитета	сентябрь  сентябрь сентябрь	заведующий МБДОУ Лапина Е.И. совет родителей
<b>7. Консультации для родителей</b>		
<i>1 младшая группа</i>		
"Родители - это пример для подражания"	сентябрь	Илюхина Е.Н.
«С чего начинается Родина?»	октябрь	
«Моё село – частица России»	ноябрь	
<u>«История моей семьи»</u>	декабрь	
«Почему необходимо читать с детьми книги»	январь	
«Как с пользой провести выходной день с ребёнком?»	февраль	
«Математические игры в домашних условиях»	март	
«Формирование элементарных математических представлений у детей 3-4 лет»	апрель	
«Закаливание детского организма в условиях семьи»	май	
<i>2 младшая группа</i>		
«Моя малая Родина»	сентябрь	Свечникова С.В.
«В музее с ребенком»	октябрь	
«Моя дружная семья»	ноябрь	
«О поощрениях и наказаниях ребенка»	декабрь	
«Воспитание культуры здоровья в условиях семьи»	январь	
«Если в семье – ребёнок левша»	февраль	
«Весёлая математика дома»	март	
«Игры Воскобовича»	апрель	
«Правильное питание ребенка дома»	май	
<i>средняя группа</i>		
"Краеведение - основа воспитания патриотизма"	сентябрь	Давыдова Н.Ю.
"Матрешка-детская развивающая игрушка"	октябрь	
«Мой дом. Мой город»	ноябрь	
«Книга в семье. Семейное чтение»	декабрь	

«Развитие музыкальности ребенка в условиях семьи»	январь	
«Физкультура и спорт в семье»	февраль	
«Математика в повседневной жизни ребенка»	март	
«Развивающие игры Воскобовича»	апрель	
«Игра и здоровье детей»	май	
<i>средняя группа «А»</i>		
«Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье»	сентябрь	Маклакова С.В.
«Детям о родном крае»	октябрь	
" Краеведение в ДОУ"	ноябрь	
Право на любящих и всё понимающих родителей, или прежде чем воспитывать ребенка.	декабрь	
«Участие ребенка в оформлении интерьера дома»	январь	
«В воспитании надо знать меру»	февраль	
«Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	март	
«Развитие математических способностей»	апрель	
«Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице»	май	
<i>старшая группа</i>		
«Семейные ценности»	сентябрь	Майорова Д.В.
«Познакомьте ребенка с родным городом!»	октябрь	
«Детям о родном крае»	ноябрь	
«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях семьи и детского сада»	декабрь	
«Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу»	январь	
«Гиперактивный ребенок»	февраль	
«Играйте вместе с детьми»	март	
"Математика вместе"	апрель	
«Закаливание ребенка в семье»	май	
<i>Подготовительная группа</i>		
«Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»	сентябрь	Сурцева Г.Ю.
«Патриотическое воспитание детей 5-6 лет».	октябрь	
«Счастье – это когда тебя понимают»	ноябрь	
«Детское упрямство»	декабрь	
«Игровая деятельность в семье»	январь	
«Гендерное воспитание девочек и мальчиков в семье»	февраль	
"Играем вместе с детьми. Игра "Сложи узор"	март	
«Работа с семьей по развитию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	апрель	

«Как правильно организовать свободное время ребёнка»	май	
<i>Подготовительная группа «А»</i>		
«Родной край и его природа»	сентябрь	Логвинова Е.В.
«Воспитание в семье»	октябрь	
«Влияние родителей на воспитание девочек и мальчиков»	ноябрь	
«Учим ребенка общаться»	декабрь	
«Ребенок и компьютер»	январь	
«Воспитание в неполной семье»	февраль	
«Математические сказки детям»	март	
«Своеобразие обучения элементам математики дома»	апрель	
«Роль игр при подготовке детей к школе»	май	
<i>Консультации для родителей музыкальных руководителей</i>		
<u>"Музыка как средство здоровьесбережения"</u>	сентябрь	Дьяченко Р.И. Метелёва Т.И.
<u>"Музыкальное воспитание в семье"</u>	октябрь	
<u>"Музыкотерапия"</u>	ноябрь	
Лекарство, которое слушают	декабрь	
Зачем ребёнку музыка?	январь	
<u>"Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в процессе слушания музыки"</u>	февраль	
Влияние творчества на психоэмоциональное состояние ребёнка	март	
<u>«Танцы – это здорово!»</u>	апрель	
Музыкальное воспитание в детском саду. Что это?	май	
<i>Консультации для родителей инструктора по физической культуре.</i>		
<u>"Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой"</u>	сентябрь	Дервянко Е.С
«Как выбрать вид спорта»	октябрь	
<u>«Профилактика плоскостопия»</u>	ноябрь	
«Как правильно выбрать спортивную обувь»	декабрь	
«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	январь	
«Совместные занятия спортом детей и родителей»	февраль	
<u>"Роль семьи в физическом воспитании ребенка"</u>	март	
«Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»	апрель	
«Отдых с ребенком летом»	май	
<b>8. Анкетирование</b>		
1.«Социальный портрет родительского коллектива» 2.«Краеведческое воспитание в семье и ДОУ». 3.«Математика для развития Вашего ребёнка». 4. «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	сентябрь ноябрь февраль апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели подготовительных групп

--	--	--

## 4.2. Совместная деятельность ДООУ и школы.

### ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ.

#### Цели:

- осознание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- обеспечить систему непрерывного образования с учётом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- Создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребёнка.
- С детского сада увлечь детей перспективой школьного обучения, вызвать желания учиться в школе.

#### Задачи:

- Способствовать укреплению и сохранению здоровья малышей, готовящихся к обучению в школе
- Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.
- Создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребёнка.

#### Тематический план.

№п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1. Организационная работа			
1	Экскурсии и целевые прогулки в школу	Сентябрь, апрель	Учителя, воспитатели подготовительных групп
2. Методическая работа			
1	Проведение (контрольно-проверочных НОД) в подготовительной группе -ФЭМП; -развитие речи; -физическая культура; -ЗОЖ	Ноябрь Декабрь Февраль апрель	Воспитатель подготовительной группы
2	Взаимопосещения	В течение года	Зам.директора по УВР нач. звена, старший воспитатель
3	Педагогический совет	январь	Зам.директора по УВР нач. звена
4	Изучение психолого-педагогической готовности будущих первоклассников к школе	Апрель, май	психолог
3. Работа с родителями.			

1	Оформление уголка для родителей будущих первоклассников	1 неделя марта	Учитель нач. классов, воспитатель подготовительной группы
2	Родительские собрания	декабрь, апрель	Учитель нач. классов, воспитатель подготовительной группы
3	Изучение семейных условий	В течение года	Учитель нач. классов
4	Собеседование учителей и специалистов школы (врач, психолог) с родителями	апрель	Зам.директора по УВР нач. звена, старший воспитатель
5	Праздник «До свиданья детский сад»	май	Старший воспитатель

### Планирование мероприятий.

Месяц	Мероприятия с детьми	Мероприятия учителя и воспитателя ДОУ	Мероприятия учителя с родителями
сентябрь		1. Уточнение списков детей, которые будут первоклассниками 2. Предварительный сбор «Знакомство»	Оформление уголка (для родителей) -рекомендации родителям будущих первоклассников -психологический портрет первоклассника -«памятка первоклассника» (наставления родителям)
ноябрь	ООД ФЭМП Тема: «Путешествие в город Геометрических фигур»	Взаимопосещение занятий в детском саду учителем нач. классов и уроков в 1-х классах школы воспитателем	Родительское собрание (родителей будущих первоклассников) Тема: «Наша школа: традиции, достижения, перспективы».
декабрь	ООД Развитие речи Тема: Моя семья		Родительское собрание Тема: «Подготовка детей к обучению в 1 классе»
январь		Педагогический совет «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей по подготовке детей к школе»	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)
февраль	ООД физическая культура Тема: «Вера в своё «Я»	Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике	Изучение семейных условий детей.

		учителей школы и воспитателей ДОУ.	
март		Предварительное комплектование первых классов	
апрель	ООД ЗОЖ Тема: «7-е апреля – Всемирный день Здоровья»	Знакомство с медицинской картой детей и характеристиками (собеседование)	Собеседование учителей и специалистов школы (врач, психолог) с родителями Тема: «Обучение жизненно важным навыкам (общения)»
май	Собеседование с будущими первоклассниками Пробный урок «мой первый учитель» Практическое занятие «Школа»	Изучение психолого-педагогической готовности будущих первоклассников в школе	Праздник «Проводы в школу» Собрание (воспитатель, учитель, родители).

## V. Руководство и контроль.

### 5.1. Распределение педагогов на группы:

#### 1-я группа педагогов, работающая на доверии:

1. Свечникова С.В.
2. Маклакова С.В.
3. Давыдова Н.Ю.
4. Илюхина Е.Н.

#### 2-я группа педагогов, работающая на частичном контроле:

1. Логвинова Е.В.
2. Сурцева Г.Ю.
3. Метелева Т.И.
4. Дьяченко Р.И.
5. Швейдель Н.А.

#### 3 –я группа педагогов, работающая на полном контроле:

1. Соколова В.А.
2. Деревянко Е. С.

	Основные мероприятия	Сроки проведения
	<b>Комплексный контроль</b> Тема: «Подготовка детей к школе, усвоение программного материала» (подготовительная группа) Цель: Выявить уровень подготовки детей к школе, качество	май

	усвоения программного материала.	
	<p><b>Тематический</b></p> <p>1. Тема: «Организация работы по приобщению детей к культуре и истории родного края» Цель проверки: изучение состояния работы по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края.</p> <p>2. Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ». Цель проверки: определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.</p> <p>3. Тема: «Организация работы по ФЭМП дошкольников». Цель проверки: повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников.</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>
	<p><b>Взаимопосещения:</b></p> <p>-организация и проведение родительских собраний - образовательная деятельность по ФЭМП</p>	<p>февраль</p> <p>март</p>
	<p><b>Коллективный просмотр:</b></p> <p>-НОД по ОО «Познавательное развитие» направление «Ознакомление с социальным миром» - проведение мастер-класса для родителей</p> <p>- Совместная деятельность педагога с детьми по Познавательному развитию (Математическое развитие)</p>	<p>ноябрь Давыдова Н. Ю.</p> <p>февраль Свечникова С.В.</p> <p>апрель Майорова Д.В.</p>
	<p><b>Анализ детских работ по изо</b></p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>

## VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

### 1.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий ДОУ, Зам.зав.по АХР
2	Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Сентябрь - Октябрь	Заведующий Зам. зав. по АХР
3	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь - Октябрь	Комиссия по Охране труда
4	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой	В течение года	Заведующий ДОУ, Ст. вос-ль

	для успешного решения годовой задачи		
5	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. вос-ль Зам.зав. по АХР
6	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующая ДОУ
7	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХР
8	Разработка плана профилактических мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID- 19, ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра
9	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Зам.зав. по АХР
10	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Заведующий ДОУ, коллектив
11	Анализ заболеваемости за год	Январь	Заведующий ДОУ,
12	Работа по благоустройству территории ДОУ <input type="checkbox"/> Санитарная уборка территории.  Чистка газонов <input type="checkbox"/> Обрезка деревьев и кустарников <input type="checkbox"/> Перекопка и разбивка клумб <input type="checkbox"/> Завоз песка <input type="checkbox"/> Покраска и ремонт оборудования <input type="checkbox"/> Скашивание травы	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР Коллектив
13	Приобретение мебели для групп, в т.ч. игрушек	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
14	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующий ДОУ
15	Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	Летний период	Заведующий ДОУ Зам. Зав. по АХР

16	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий ДОУ
17	Заключение договоров	Декабрь-январь 2017г.	Заведующий ДОУ
18	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Ст. медсестра
19	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий ДОУ зам. зав. по АХР старший воспитатель
20	Обеспечение условий для безопасной работы работников ДОУ: <input type="checkbox"/> Прохождение медосмотра работниками ДОУ <input type="checkbox"/> Прохождение санитарно-гигиенического обучения. <input type="checkbox"/> Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций <input type="checkbox"/> Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой <input type="checkbox"/> Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХЧ

## 1.2. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием смет, иных ассигнований	ежемесячно	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР
2	Приобрести: - детские кровати	В течение года	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР

## ПЛАНИРОВАНИЕ КОНТРОЛЯ

### Циклограмма оперативного контроля на 2019 – 2020 учебный год.

Вопросы на контроле	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Санитарное состояние групп			*				*				*				*				*				*				*				*				*	
Охрана жизни и здоровья				*				*			*				*				*				*				*				*				*	
Анализ заболеваемости											*								*																*	
Выполнение режима прогулки			*								*												*													
Развитие культурно - гигиенических навыков у детей.											*					*												*								
Организация утренней гимнастики			*				*				*				*				*				*				*				*				*	
Организация двигательного режима в течение дня															*																					
Организация игровой деятельности											*																									
Режим проветривания				*								*								*				*												
Проведение закаливающих процедур							*												*													*				
Проведение утреннего фильтра			*								*												*													
Проведение развлечений												*								*																
Организация питания в ДОУ			*				*				*				*				*				*				*				*				*	
Оформление текущей документации	*										*								*								*					*				
Планирование и проведение работы с детьми по ПДД								*																			*									
Организация кружковой работы.							*								*																*					

Контроль, осуществляемый медицинской сестрой (по согласованию) - \*

Контроль, осуществляемый старшим воспитателем и заведующим - \*

**План оздоровительно-профилактической работы  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Формы работы	Место	Время	Продолжительность	Ответственный
1.	<p><b><u>Утренняя гимнастика</u></b>  <b>Цель:</b> повысить функциональное состояние и работоспособность организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия                      - <b>традиционная гимнастика</b> (с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, свода стопы, имитационного характера, с использованием снарядов, с простейшими тренажерами);                      - <b>коррекционная гимнастика</b> (включает в себя 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).</p>	В спортивном зале или на воздухе в зависимости от погоды	Ежедневно перед завтраком	Вторая младшая группа – 5 мин; Средняя группа – 6 мин; Старшая группа – 8 мин; Подготовительная группа- 10 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
2.	<p><b><u>Занятия по физической культуре</u></b>  <b>Цель:</b> исключить переутомление или нарушение деятельности физиологических процессов и структур организма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классическое занятие;</li> <li>– образно-игровое занятие;</li> <li>– сюжетно-игровое;</li> <li>– по единому сюжету;</li> <li>– занятие-соревнование;</li> <li>– тренировочное занятие;</li> <li>– контрольно-проверочное</li> </ul>	В спортивном зале, на стадионе	Три раза в неделю (со старшего возраста 1 раз на прогулке)	Вторая младшая группа – 15 мин; Средняя группа – 20 мин; Старшая группа – 25 мин; Подготовительная группа- 30 мин.	Инструктор по физической культуре
3.	<b><u>Подвижные игры</u></b>	На прогулке, на	Ежедневно,	Для всех возрастных	Воспитатели,

	<p><b>Цель:</b> подготовка индивидуальных особенностей детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетные игры;</li> <li>– несюжетные с элементами соревнований;</li> <li>– дворовые игры;</li> <li>– народные игры;</li> <li>– с элементами спорта.</li> </ul>	спортивной площадке	на прогулке, в группе	групп – 10-20 мин	инструктор по физической культуре
4.	<p><b>Двигательная разминка</b></p> <p><b>Цель:</b> направлены на то, чтобы организм ребенка отдохнул, переключился на другой вид деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>– ритмические движения;</li> <li>– на внимание и координацию движений;</li> <li>– упражнения в равновесии;</li> <li>– для активизации работы глазных мышц;</li> <li>– гимнастика расслабления;</li> <li>– на формирование правильной осанки;</li> <li>– на формирование свода стопы.</li> </ul>	Спальня или групповое помещение, на воздухе	Ежедневно на занятиях и между ними	Вторая младшая группа – 3 мин; Средняя группа – 4 мин; Старшая группа – 5 мин; Подготовительная группа – 5 мин.	Воспитатели, специалисты
5.	<p><b>Элементы видов спорта</b></p> <p><b>Цель:</b> способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– катание на самокатах;</li> <li>– езда на велосипеде;</li> <li>– футбол;</li> <li>– баскетбол;</li> <li>– бадминтон.</li> </ul>	В спортивном зале, на стадионе	Ежедневно на прогулке	Средняя группа – 10 мин; Старшая группа – 12 мин; Подготовительная группа – 15 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6.	<p><b>Гимнастика после сна, массаж</b></p> <p><b>Цель:</b> постепенное пробуждение организма ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разминка с использование предметов и</li> </ul>	Групповая комната или спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 7-10 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– без них;</li> <li>– на формирование правильной осанки;</li> <li>– свода стопы;</li> <li>– имитационного характера;</li> <li>– сюжетные или игровые;</li> <li>– с простейшими тренажерами;</li> <li>– на развитие мелкой моторики;</li> <li>– на координацию движений;</li> <li>– в равновесии.</li> </ul>				
7.	<p><b><u>Закаливающие мероприятия</u></b>  <b>Цель:</b> индивидуальное укрепление организма ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями (прогулка, солнечные и водные процедуры);</li> <li>– босохождение и хождение по корригирующим дорожкам;</li> <li>– воздушные ванны</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Для всех групп – 5-7 мин	Воспитатели, специалисты, медсестра
8.	<p><b><u>Индивидуальная работа с детьми</u></b>  <b>Цель:</b> стимулирование к двигательной активности детей, исправление дефектов осанки</p>	В групповой комнате, в спортивном зале, на площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально.	Воспитатели, специалисты
9.	<p><b><u>Праздники, досуги, развлечения</u></b>  <b>Цель:</b> способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.</p>	В спортивном зале, групповой комнате, на прогулке	1 раз в неделю	Для всех групп не более 30 мин	Воспитатели, специалисты
10.	<p><b><u>Витаминизация</u></b>  <b>Цель:</b> укрепление организма, пополнение необходимыми витаминами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– витаминизация блюд – 40мг на ребенка;</li> <li>– прием аскорбиновой кислоты.</li> </ul>	Групповая комната	Ежедневно		Воспитатели, медсестра

11.	<p><b><u>Дыхательная гимнастика</u></b>  <b>Цель:</b> научить задерживать дыхание, правильно дышать и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальные упражнения на дыхание;</li> <li>– комплексы дыхательной гимнастики.</li> </ul>	Групповая комната, спортивный зал	Ежедневно	Для всех групп 2-3 мин	Воспитатели, специалисты
12.	<p><b><u>Дни здоровья, неделя здоровья</u></b>  <b>Цель:</b> формирование у детей интереса к здоровому образу жизни и ценностного отношения к занятиям физической культурой, Сохранять и укреплять здоровье детей.</p>	В спортивном зале, на воздухе	В соответствии с планом	Для всех возрастных групп	Воспитатели, специалисты
14.	<p><b><u>Работа с родителями</u></b>  <b>Цель:</b> вооружить знаниями, научить элементам оздоровления и поддержания детского организма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наглядная агитация;</li> <li>– родительские собрания;</li> <li>– спортивные праздники, развлечения, конкурсы;</li> <li>– совместные посиделки, экскурсии, походы;</li> <li>– выставки и фотовыставки;</li> <li>– папки-передвижки, родительские уголки;</li> <li>– анкетирование, консультации.</li> </ul>	Групповая комната, спортивный зал, площадки	В соответствии с планом	Для всех возрастных групп	Воспитатели, специалисты

**ПЛАН**  
**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного**  
**травматизма в МБДОУ «Детский сад №4 «Ручеёк» посёлка**  
**Шаумянского»**  
**на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1.	Инструктаж: -по соблюдению требований безопасности охраны жизни и здоровья детей во время проведения пешеходных и автомобильных экскурсий, походов. -по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий. -инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка»	Январь август	ст.воспитатель  медсестра
<b>Работа с детьми.</b>			
1	Организованная образовательная деятельность по ОО «Социально-коммуникативное развитие» направление «Формирование основ безопасности»	1 раз в квартал	воспитатели
2	Спортивный праздник «Правила дорожного движения достойны уважения»	июль	Инструктор по физ.культуре
3	Выставка «Оригинальных дорожных знаков» выполненных из бросового материала	август	воспитатели
<b>Методическая работа.</b>			
1.	Консультации для воспитателей: - «Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД» - «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	январь  март	ст.воспитатель
2.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»	февраль	ст.воспитатель
3.	Метод.неделя «Зеленый огонек» -смотр-конкурс уголков по ПДД -педагогический ринг «Защита воспитателями дидактического материала по ПДД» -метод.посиделки: а) исторический экскурс в развитии ПДД. б)фольклорная разминка. в)разгадывание кроссворда «Зеленый огонек»	июнь	ст.воспитатель

	г) игротека по ПДД		
4.	Педагогический час (круглый стол) Тема: Игра в воспитании грамотного пешехода. -индивидуально-дифференцированный подход к ребенку при создании игровой ситуации, подборе игрового материала. -использование диагностики по ПДД, как условие личностного подхода в воспитании и обучении детей ПДД	июнь	ст.воспитатель
7.	Памятка: «Примерный перечень материалов, расположенный на стендах информационного уголка по безопасности дорожного движения.	ноябрь	ст.воспитатель
8.	Тематический контроль "Организация работы по обучению детей ПДД"	август	завед.ДОУ ст.воспитатель
<b>Работа с родителями.</b>			
1.	Общее родительское собрание на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье» -выступление инспектора ГИБДД о состоянии ДДТТ. - «Колесо истории» - игротека для родителей. -задание на дом: разработка безопасных маршрутов от дома в детский сад.	июнь 2021г	завед.ДОУ ст.воспитатель
2.	Анкетирование родителей «Роль семьи в обучении детей ПДД»	сентябрь	воспитатели
3.	Консультация для родителей: «Ребенок на улице»	ноябрь	воспитатели
4.	Памятки по обучению ПДД	январь	воспитатели
5.	Совместно с родителями постоянное пополнение уголков безопасности в группах	В течение года	воспитатели

**ПЛАН  
мероприятий по пожарной безопасности  
в МБДОУ «Детский сад № 4 «Ручеёк» посёлка Шаумянского»  
на 2020-2021 уч. год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	Январь Февраль март апрель	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь Февраль  Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелее пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> <li>• Город</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель

4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>Опасные ситуации</li> <li>В мире опасных предметов</li> <li>Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>Горит – не горит</li> <li>Кому что нужно для работы?</li> <li>Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	медсестра Воспитатели
9	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Добрый и злой огонь»</li> <li>«Как мы боремся с огнем»</li> </ul>	Январь	Музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>В пожарную часть</li> <li>В прачечную – знакомство с электроприборами</li> <li>В магазин электробытовой техники</li> </ul>	Течение года	Ст. воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст.воспитатель. Зам. зав. по АХР
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасное поведение</li> <li>Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Воспитатели  медсестра  Пожарный инспектор медсестра

4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам. зав. по АХР Воспитатели медсестра

**Организация дополнительного образования на 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Направленность</b>	<b>Группа</b>	<b>Руководитель</b>
1.	«Цветные ладошки»	Художественно-эстетическая	Подготовительная группа "А" «Ромашка»	Логвинова Е. В.
2.	«Звонкий каблучок»	Художественно-эстетическая	Старшая группа «Капитошка»	Дьяченко Р. И.
3.	«Пластилиновая сказка»	Художественно-эстетическая	Подготовительная группа «Солнышко»	Сурцева Г. Ю.
4.	«Юные патриоты»	Социально-педагогическая	Старшая группа «Капитошка»	Майорова Д.В.

Циклограмма развлечений на 2020-2021 учебный год

месяц	возрастная группа	тема	ответственный	
сентябрь	Младшие группы	«Осенние листочки»	Инструктор по физической культуре	
		«Животные наших лесов»	воспитатели	
	Средняя группа	«Волшебная осень»	Инструктор по физической культуре	
		«Птицы - наши друзья»	воспитатели	
	Старшая группа	День здоровья «Осенние забавы»	Инструктор по физической культуре	
		«Осенние заботы животных и птиц»	воспитатели	
	Подготовительная группа	«Осень в гости к нам пришла»	Инструктор по физической культуре	
		«Животный мир в рассказах и сказках В. Бианки»	воспитатели	
	октябрь	Младшие группы	«Учимся вести себя в природе»	воспитатели
			«Спорт любите с детских лет»	Инструктор по физической культуре
		«В стране мальчиков и девочек»	воспитатели	
		«Прогулка по селу»	Воспитатель	
	Средняя группа	«Азбука безопасности в природе»	воспитатели	
		«Маленькие красавицы и богатыри»		
		«В стране Здоровья»	Инструктор по физической культуре	
		«Мой родной край»	Воспитатель	
	Старшая группа	«По сказочным тропинкам без опасностей»	воспитатели	
		«Семейные традиции»		
		«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Инструктор по физической культуре	
			«Моя страна»	Воспитатель

	Подготовительная группа	«Знатоки правил безопасности»	воспитатели	
		«Моделирование родословного древа своей семьи»		
		День Здоровья «Чистота-залог здоровья»	Инструктор по физической культуре	
		«Разноцветный мир»	Воспитатель	
ноябрь	Младшие группы	«Мир вокруг меня»	воспитатели	
		«Лесное путешествие»	Инструктор по физической культуре	
		«С Красной шапочкой в гости к бабушке»	Музыкальный руководитель	
		«Праздник красок»	Воспитатель	
	Средняя группа	«О верной дружбе и друзьях»	воспитатели	
		День Здоровья «Путешествие в лес к Мишке»	Инструктор по физической культуре	
		«Все профессии нужны, все профессии важны»	Музыкальный руководитель	
			«Путешествие в мир красок и фантазий»	Воспитатель
		Старшая группа	«Вокруг света»	воспитатели
«Путешествие на остров сокровищ»			Инструктор по физической культуре	
«Путешествие в страну профессий»			Музыкальный руководитель	
«Лучший помощник карандаша»			Воспитатель	
Подготовительная группа		«О правах ребёнка – играя»»	воспитатели	
			«Поможем Кузе»	Инструктор по физической культуре
			«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Музыкальный руководитель
			«Разноцветная радуга»	Воспитатель
декабрь		Младшие группы	«Красный, жёлтый, зелёный»	воспитатель
	День Здоровья «Поможем Зайчику быть здоровым»		Инструктор по физической культуре	
	Средняя группа	«В гостях у Светлячка»	воспитатель	
		«Мишка занимается спортом»	Инструктор по физ.культуре	

	Старшая группа	«Приключения Незнайки в шумном городе»	воспитатель
		«Праздник в мире игрушек»	Инструктор по физической культуре
	Подготовительная группа	«ПДД должен знать каждый»	воспитатель
		«В магазине игрушек»	Инструктор по физической культуре
Январь	Младшие группы	Неделя здоровья «Зимние забавы и развлечения»	Инструктор по физической культуре
		«Рождественские колядки»	Музыкальный руководитель
		«Заюшкина избушка»	воспитатель
		«Часики»	Воспитатель
	Средняя группа	Неделя здоровья «Зимние забавы и развлечения»	Инструктор по физической культуре
		«Зимушка-зима»	Музыкальный руководитель
		«Первые шаги в мир хороших манер»	воспитатель
		«Что сначала, что потом»	Воспитатель
	Старшая группа	Неделя здоровья «Зимние забавы и развлечения»	Инструктор по физической культуре
		«Пошла коляда из конца в конец»	Музыкальный руководитель
		«Путешествие в страну этикета»	воспитатель
		«День рождения»	Воспитатель
	Подготовительная группа	Неделя здоровья «Зимние забавы и развлечения»	Инструктор по физической культуре
		«Пошла коляда из конца в конец»	Музыкальный руководитель
		«Вежливая сказка»	воспитатель
		«Путешествие во времени»	Воспитатель
февраль	Младшие группы	«О чём рассказывает одежда»	воспитатель
		«Весёлое путешествие»	Воспитатель
		«Здоровым быть здорово»	воспитатель
		«Здравствуй, Масленица»	Музыкальный руководитель
	Средняя группа	«Всё об одежде и обуви»	воспитатель
		«Улица полна неожиданностей»	Воспитатель
		«Сильный, смелый, волевой»	воспитатель
		«Здравствуй, Масленица»	Муз.руководитель

	Старшая группа	Составление классификационной карты «Головные уборы»	воспитатель
		«Транспорт на нашей улице»	Воспитатель
		«Здравствуй, Масленица»	Музыкальный руководитель
	Подготовительная группа	Составление классификационной карты «Одежда»	воспитатель
		«Машины разные нужны, машины всякие важны»	Воспитатель
		«Здравствуй, Масленица»	Музыкальный руководитель
март	Младшие группы	День Здоровья «Волшебная страна»	Инструктор по физической культуре
		«В гостях у бабушки Забавушки»	воспитатель
	Средняя группа	«Сказочная страна»	Инструктор по физической культуре
	Старшая группа	«Русский фольклор»	воспитатель
		«В гости к сказкам»	Инструктор по физической культуре
		«Путешествие по мастерским народных умельцев»	воспитатель
	Подготовительная группа	«В гостях у сказки»	Инструктор по физической культуре
		«Русские посиделки»	воспитатель
апрель	Младшие группы	«Труд человека весной»	воспитатель
		«Встречаем весну»	Инструктор по
			физической культуре
		«Превращения»	Воспитатель
		«Наш Чуковский»	воспитатель
	Средняя группа	«Труд людей весной»	воспитатель
		День Здоровья «По тропинкам весны»	Инструктор по физической культуре
		«Весёлая кисточка»	воспитатель
		«Путешествие по сказкам С.Я. Маршака»	воспитатель
	Старшая группа	«Труд и веселье рядом...»	воспитатель
		«Весна пришла, весне дорогу»	Инструктор по физической культуре
		«В поисках клада»	Воспитатель

		«Путешествие по сказкам Андерсена»	воспитатель
	Подготовительная группа	«Путешествие в страну Трудолюбия»	воспитатель
		«Весна - красна»	Инструктор по физической культуре
		«КВН в стране сказок»	Воспитатель
		«Животный мир в рассказах и сказках В. Бианки»	воспитатель
май	Младшие группы	«Каждый маленький ребёнок, должен знать это с пелёнок»	воспитатель
		«В гости к мишке косолапому»	Инструктор по физической культуре
		«В гостях у солнышка»	Воспитатель
		«Лучики лета»	Музыкальный руководитель
	Средняя группа	«Колобок – пожарников дружок»	воспитатель
		«День Земли»	Инструктор по физической культуре
		«Волшебные кляксы»	Воспитатель
		«Лето в гости к нам идёт»	Музыкальный руководитель
	Старшая группа	«Кошкин дом»	воспитатель
		День Здоровья «Наш общий дом-земля»	Инструктор по физической культуре
		«Мы-фантазёры»	Воспитатель
		«Цветочная поляна»	Музыкальный руководитель
	Подготовительная группа	«Он даёт тепло и свет, с ним шутить не надо, нет!»	воспитатель

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РУЧЕЁК» ПОСЁЛКА ШАУМЯНСКОГО»**

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 4 «Ручеёк»  
посёлка Шаумянского»  
протокол № 4 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 4 «Ручеёк»  
посёлка Шаумянского»  
приказ № 7/ОД от 31.08.2020  
Е.И.Лапина



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
*муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Ручеёк»  
посёлка Шаумянского»*